

NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



2016-2017.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Összegzést készítette: Szabó Orsolya intézményvezető

Bevezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2016/17-es nevelési évet tartalmas és szakmailag sikeres pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb stratégiai céljainkat a rendkívül instabil humán erőforrás-biztonság ellenére is maradéktalanul teljesítettük. A szakmai munka színvonalát folyamatosan megtartva és részben fejlesztve valósítottuk meg a 2016/17. évi Munkatervben foglaltakat. A nehéz személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

Az intézményvezető váltás permanens átmenetet jelentett egy bizalommal teli, jövőre orientált szervezeti struktúra tovább építéséhez, ahol minden munkatárs elfogadhatta a munkahelyi együttélés humánus és szakmai indíttatású alapelveit. Közösségünk megmérettetett és napi gondjaink ellenére óvodásainknak boldog, élményekkel teli évet adhattunk, a szülők számára pedig egyértelműsítettük, hogy túllépve a problémákon, mindig képesek vagyunk gyermekeik számára olyan világot álmodni és megvalósítani, melyet pedagógiai programunkban hirdetünk és vállalunk.

A 2016/17. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra és a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat:

- a pedagógiai folyamatok,
- a személyiség-és közösségfejlesztés,
- az ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- és a pedagógiai munka feltételei területén.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

1. Pedagógiai folyamatok

| Terület | Szakmai fejlesztési feladat | Célok és feladatok megvalósulása a 2016/17. nevelési évben |
|--|---|---|
| IBÖ Intézményi Belső Önértékelés | Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása. | Az IBÖ csoport vezetője az év során a közösen készített terveknek megfelelően sikeresen koordinálta a munkát. A tanfelügyeleti önértékelésben résztvevő pedagógusok létszáma: 6 fő. Az elkészült dokumentációk feltöltésre kerültek az OH felületére. A Szülői elégedettségmérés idén két óvodaépületben valósulhatott meg. Ennek kiértékelése megtörtént. Erősségek: Az IBÖ munkacsoport elkötelezettsége, aktivitása és a sikeres munkamegosztás Fejlesztendő területek: Az IBÖ vezetőváltásból adódó gyakorlati kompetenciák továbbvitele |
| PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése | A minősítési folyamatban várhatóan 2017/18-ban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomon követése, gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása. | A nevelési év során minősítő vizsgára, minősítési eljárásra nem került sor. A felkészítés fázisában egy gyakornok kolléga és mentora vett részt. A gyakornok pedagógus határidőre feltöltötte portfólióját, melyhez mentorától és közvetlen kollégájától is támogatást kapott. A 2018. évi minősítésre 1 fő jelentkezett, aki a PED II. kategóriát célozza meg. Erősségek: Az elméleti felkészítés magas színvonala és az intézményi háttértámogatás minősége. Fejlesztendő területek: Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának erősítése |
| Gyakornoki rendszer | A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának monitorozása, támogatása. | Gyakornokaink és mentoraik között valódi szakmai, emberi kapcsolat alakult ki, melyről elmondható, hogy a kölcsönösségen és a tudásmegosztás önzetlenségén alapult. Erősségek: Példaértékű gyakornoki dokumentációs rendszer vezetése, a gyakornoki integrációs folyamat sikere. Fejlesztendő területek: Vezetői kör hatékonyabb részvétele a monitorozás rendszerében |

A Pedagógiai Programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett, összegezve, alábbi pedagógiai-szakmai feladatok valósultak meg:

- a tervezés során a csoportnaplók végleges szerkezeti kialakítása, definitív naplóformátum elkészítése,
- a problémák megbeszélése a szülőkkel, a családdal való szoros együttműködés a gyermek beilleszkedése érdekében,
- a szakmai továbbképzéseken szerzett módszertani tudás beépítése az ének-zene énekes játék, gyermektánc tevékenységbe és a napi gyakorlatba.
- az egyéni fejlődési naplók tudatos és módszertanilag helyes használata, tapasztalatok megosztása a kollégákkal.
- új kollégák pedagógiai tevékenységének támogatása, beilleszkedésük segítése a közösség erejére támaszkodva.
- a hospitálások magas szakmai színvonalának megvalósítása és dokumentálása.

| Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés megvalósulása. | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|-------------------------|---|
| Ssz. | Elvárás | Csoportok/ tagóvodák / telephelyek | | | Megjegyzés |
| | | 1. Kaszáló utca 16-18. | 2. Dózsa György utca 39. | 3. Száva utca 7. | |
| 1. | A HPP cél és feladatrendszerére épülő éves nevelési-tanulási tervvel rendelkezünk | I N R | I N R | I N R | A Tervezéstől a megvalósításig munkaközösség éves értékelésében összeállított a nevelő-fejlesztő munkát támogató projekt ötlettárt, mely kifejezetten a HPP céljainak megvalósulását segíti a tervezésben és a megvalósulásban. |
| 2. | Tervezési és értékelési dokumentumaink megfelelnek az intézményi elvárásoknak és a törvényi előírásoknak | I N R | I N R | I N R | A tervezési és értékelési formák tekintetében is egységesültek a dokumentumaink. |

Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása

Megvalósult fejlesztések a 2016/17. nevelési évben

Tervezett fejlesztések a 2017/18. nevelési évben

Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

| Feladat | Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban | Konkrét megvalósulás 2016/17. évben |
|---|---|---|
| <p>A gyermeki fejlődés támogatása és biztosítása</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény Pedagógiai Programjában foglalt célok és feladatok megvalósulásának ellenőrzése, időszakos felülvizsgálatának kezdeményezése, módosításához kapcsolódó feladatok meghatározása. • Munkatársak szakmai együttműködésének támogatása, munkaközösségek feladatkörének szélesítése, munkaközösség vezetők ellenőrzési funkciójának stabil és dokumentált kiépítése. • A nevelő-oktató munka minőségelvű elvárásainak megfogalmazása a nevelőtestület és a nevelőmunkát közvetlenül segítők bevonásával. • A pedagógiai és módszertani sokszínűség meghatározottsága jelenjen meg igény szerint a Pedagógiai Programhoz kapcsolódó Alprogramként <p>Innováció:</p> <p><i>A hitbéli elkötelezettséget ápoló és támogató ökumenikus nevelési alapokon nyugvó gyermekcsoport kialakítása</i> szülői igények figyelembe vételével. A történelmi egyházakkal való kapcsolatfelvétel során a velük való hatékonyabb együttműködés és támogatás megvalósítása a gyermekcsoport működtetésében.</p> <p>Az innovációnak nincs költségvetést érintő anyagi vonzata. Pedagógiai kultúránkat a demokratikus elfogadás és nyitottság jellemzi, melyben helyet biztosíthatunk a hitbéli elkötelezettséget felvállaló pedagógusoknak.</p> <p>A megvalósulás időtávlata 1-3 év.</p> | <p>A Nagykovácsi Kispatak Óvoda „Természet útjain – természetes neveléssel” című pedagógiai programja immár egy évtizede szolgálja rendkívül hatékonyan nevelési céljaink elérését, jelenti mindennapjaink stabil alapkövét a pedagógiai folyamatok, a tanítás-tanulás, a fejlesztés során.</p> <p>A program az elmúlt években a gyakorlati tapasztalatok beépítésével tovább kristályosodott a program szellemisége, az egyes óvodai csoportok saját egyediségüket beépítve formálják a hétköznapi varázslatát még sikeresebbé. Ennek a folyamatnak lett írásos formában is megjelenő dokumentált programja a „Hétszínvilág” program, melynek készítője, Karczewicz Ágnes óvodánk nagy tapasztalattal és szakmai tudással bíró tagja. A program szerves egységet tükröz a Kispatak Óvoda pedagógiai programjával, tovább</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><u>Feltétel:</u> Nevelőtestületi elfogadás, fenntartói beleegyezés, pedagógiai alprogram dokumentálása, (PP módosítása) elkötelezett és kompetens óvodapedagógusok (2 fő), dajka munkatárs (1 fő) munkavállalása, munkaköri leírások módosítása, szülői beleegyző nyilatkozatok beszerzése.</p> <p><u>Innováció:</u></p> <p><i>Alternatív pedagógiai módszerek beépítésének lehetősége a nevelésbe.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ERASMUS pályázati siker esetén a Gondolkodj Egészségesen program adaptációja két óvodai csoportban. 2. Saját pedagógiai innováció dokumentálása (Cinege csoport) Alprogramként beemelése a Pedagógiai Programunkba. <p><u>Feltétel:</u> Nevelőtestületi elfogadás, fenntartói beleegyezés, pedagógiai alprogram dokumentálása, (PP módosítása) elkötelezett és kompetens óvodapedagógusok (2 fő) / gyermekcsoport, dajka munkatárs (1 fő) / gyermekcsoport munkavállalása, munkaköri leírások módosítása, szülői beleegyző nyilatkozatok beszerzése.</p> | <p>gondolva annak legapróbb részleteit, beleszöve a csoportok egyediségeit, kiemelten a szülőkkel való kapcsolattartás bővítésének lehetőségeit. A program erőssége, hogy a gyakorlatban kipróbált megvalósítási lehetőségeket vonultat fel, támogatva a pedagógusok tervező és feltételteremtő munkáját.</p> <p>Nevelőtestületünk a „Hétszínvilág” programot tartalmában megismerte, véleményezte és egyhangú szavazatával választható részprogramként definiálta.</p> <p>A részprogram egyetlen tartalmi eleme sem igényel költségvetési plusz forrást. Az érintett gyermekcsoportba járó szülők a részprogram választásakor véleményüket fejezik ki, melyet a pedagógusok figyelembe vesznek a részprogram tartalmi elemeinek nevelő-fejlesztő munkájukba történő beépítésekor.</p> <p>A „Hétszínvilág” részprogram a Szülői Szervezet részére megküldésre került, Nagykovácsi Képviselőtestülete fenntartói egyetértését fejezte ki.</p> |
| <p>Mérési-értékelési folyamatok</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, az IBŐ csoport kiértékelő munkája eredményeinek beemelése az intézményi dokumentációkba, a stratégiai tervezésbe. | <p>A 2016/17 nevelési évben elkészült két óvodaépület Szülői elégedettség mérése (Kaszáló utca- Száva utca). A harmadik</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>eredményeinek felhasználása a nevelésben</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A csoportokban használt személyiségfejlődési naplókhoz kapcsolt egyéni fejlesztési tervek határozottabb beépítése a fejlesztés folyamatába. • A fejlesztésben részt vevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése gyakoriság és az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése tekintetében (fejlesztő-gyógypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok) | <p>óvodaépület (Dózsa György utca) kérdőívek tekintetében technikai probléma lépett fel. Az eredmények részletezése a beszámoló mérés értékelés táblázatában olvasható.</p> |
| <p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való gondoskodás</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vezetői ellenőrzés során kiemelt területeként történő megjelenése a munkatervekben. <p>Innováció: A korábbi orvosi helyiség „felszabadulását” követően tervezhetővé válik egy fél integrációt megvalósító gyermekcsoport működtetése. Státuszigénye: 1 fő fejlesztő-óvodapedagógus, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens. A gyermekcsoportban 10 fő kiemelt figyelmet igénylő gyermek elhelyezése és fejlesztő nevelése valósulhat meg. <u>Megvalósulás időtávlata:</u> Helyiség használatba vételétől számítottan, munkaerő felvétel után azonnal, csoportindítási engedélyt követően. <u>Költségvetést érintő tételek:</u> Munkabérek és járulékok, csoportszoba kiegészítő/terápiás berendezési tárgyai, eszközei. <u>Feltétele:</u> fenntartói döntés, PP módosítás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Továbbképzési lehetőségek biztosítása a pedagógusok számára a problémás nevelési helyzetek megoldására. • Szülői estek és beszélgetések kezdeményezése témaorientáltan, gyermekneveléssel összefüggő témákban, előadók felkérésével. (korábbi jó gyakorlat továbbvitele) • A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli munkaterhek csökkentése különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermeket nevelő csoportok vonatkozásában. | <p>Az egyéni fejlesztési tervek speciális tartalmi feltétele az SNI gyermekek fejlesztési tervének dokumentálása megvalósult.</p> <p>Kiváló együttműködés alakult ki az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus között a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tervezett fejlesztése érdekében.</p> <p>Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.</p> <p>Kiemelten sikeres kezdeményezésként jelent meg óvodánk életében a Majnik- Czech Fruzsina pszichológus által kezdeményezett Szülői szerdák rendezvénysorozata. Havonként dolgoztak fel az érdeklődők gyermekneveléssel kapcsolatos problémás vagy érdeklődésre számot tartó területeket.</p> |

Pedagógia folyamatok - továbbképzési –beiskolázási terv megvalósulása

| Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógusok) | Kaszáló | Dózsa | Száva | Résztevők összesen |
|--|----------------|--------------|--------------|-------------------------------|
| Népi játék, néptánc (8 óra) | 8 fő | 5 fő | 1 fő | 14 fő |
| Komplex fejlesztőpedagógia (8 óra) | 6 fő | 3 fő | 2 fő | 11 fő |
| Ünnepek, hagyományok (8óra) | 6 fő | 5 fő | 1 fő | 11 fő |
| SNI-BTM érzékenyítő, felkészítő (5 óra) | 3 fő | | | 3 fő |
| SNI-BTM továbbképzés (20 óra) | 3 fő | 2 fő | 1 fő | 6 fő |
| Hagyomány és innováció az óvodai ének-zenei nevelésben (5 óra) | 1 fő | | | 1 fő |
| Élménypedagógia (6 óra) | 1 fő | | | 1 fő |
| Játszva beszélni (5 óra) | 1 fő | | | 1 fő |
| Agresszió és konfliktuskezelés pedagógusoknak (30 óra) | 1 fő | | | 1 fő |
| Modern pedagógia (5 óra) | 3 fő | | | 3 fő |
| Mozgásfejlesztés (5 óra) | 1 fő | | | 1 fő |
| Személyiségfejlesztés, önkibontakozás, zenei cselekvés (5 óra) | | | 1 fő | 1 fő |
| Szaktanácsadók felkészítése HH gyermekek nevelését-oktatását segítő intézmények hatékony támogatására | 1 fő | | | 1 fő |

| Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezésvezető) | 1. | 2. | 3. | Résztevők összesen |
|---|-----------------------------|----|----|--------------------|
| | Népi játék, néptánc (8 óra) | | 2 | |
| Pedagógiai családsegítő OKJ | 1 | | 1 | 2 fő |
| Gyógypedagógiai asszisztens <i>(tanulmányi szerződés)</i> | 1 | 1 | | 2 fő |
| Pedagógiai asszisztens konferencia | | 2 | 1 | 3 fő |
| Játszva beszélni (5 óra) | | 1 | | 1 fő |
| A pedagógus jobb keze a dajka konferencia | | 2 | | 2 fő |
| Jó kezdet, fél siker konferencia | 1 | | | 1 fő |
| Pénzügyi és számviteli ügyintéző OKJ <i>(tanulmányi szerződés)</i> | 1 fő | | | 1 fő |

Erősségek: A továbbképzési motiváció és részvételi aktivitás. Kiemelkedő a nem pedagógus munkatársak igénye a tovább fejlődési lehetőségek iránt, az aktuális szakmai információk külső helyszíneken is tovább mélyíthető megszerzésére. A megszerzett tudás továbbadása a kollégák felé előadások, beszámolók formájában.

Fejlesztendő területek: A továbbképzési tudáskompetenciák beépítése a napi pedagógiai gyakorlatba, ezen jó gyakorlatok továbbadása intézményi szinten. A Zöld Óvoda és Kincses Kultúróvoda koncepcióhoz illeszthető továbbképzések preferálása és beépítése az idei nevelési évben elkészítendő Továbbképzési Tervbe.

Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája

| Munkaközösség megnevezése | Munkaközösségi terv tartalma 2016/17. | Megvalósulás | Fejlesztési tervek, javaslatok 2017/18. |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Tervezéstől a megvalósításig | Óvodai projektek közös és kölcsönös kidolgozása, megosztása | A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben | Az elkészült Projekt ötlettár beépítése az intézmény pedagógiai gyakorlatába. A HPP módosítási javaslatának elkészítése, koordinálása |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Néphagyományörző-fejlesztő | Komplex fejlesztés tánccal, néphagyományörzéssel, tudásmegosztás a jeles napokhoz kapcsolt tematikus bontásban. | A munkaközösség éves beszámolója és értékelése az 5. sz. mellékletben | A munkaközösség által összeállított jeles napok gyűjteményének megosztása, felhasználása a tervezés során. A munkaközösségi eredmények konvertálása a fejlesztőpedagógiai területre. cél, feladat és tartalmi váltás és megvalósítás. DIFER mérések kiértékelésének elvégzése. |
| Egészséges életmód | Egészségtudatos szemléletformálás gyerekek- szülők-nevelők közötti együtt gondolkodás | A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben | A HPP egészségnevelési programjának komplex kidolgozása, beépítve a nevelési programba a művészetek eszközei által történő élménypedagógiai alapokat, mint választható megvalósítási lehetőséget. |
| Zöld óvoda | A Zöld óvodai gondolatok megvalósítása, összehangolt pedagógiai munka szervezése | A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 7. sz. mellékletben | Kapcsolatépítés és szakmai együtt gondolkodás, akcióprogramok megvalósítása, kiépítése: <ul style="list-style-type: none"> • Zöld Óvodákkal • Helyi és országos környezetvédelmi civil szervezetekkel. |
| Digitális világ | „Kapcsolataink a külvilággal”. Intézményi arculat formálása a világháló felhasználásával. Óvodai életünk dokumentálása a képi világ nyelvén. Alapfokú IKT kompetencia tudásmegosztás. | A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben | A pedagógusok önértékelésében szereplő IKT alapú fejlesztendő területekre épülő kompetenciák erősítése, támogatása egyéni és mikro csoportos mentor tevékenységgel. Okos tábla bemutatók szervezése. Mesterpedagógus minősítés szakmai dokumentációs alapjainak elkészítése, mint munkaközösség vezetői egyéni önfejlesztési terv. |

Erősségek: A munkaközösség-vezetők kiemelkedő szakmai tudása, kompetenciája.

Fejlesztendő területek: Munkaközösségi eredmények dokumentálása, a szakmai találkozások sűrítése, az elvégzendő feladatok optimális delegálása csoport/egyéni szinteken. A munkaközösség vezetők értékelési módszerének egységesítése, szempontrendszer kidolgozása.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések magvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. A pedagógus önértékelések eredménye minden esetben befolyásolja a következő évi munkatervben rögzített fejlesztési irányt. A 2016/17 évben elvégzett önértékelési eredmények kiértékelését követően az alábbi táblázatban foglaltuk össze az erősségeket és a fejlesztendő területeket.

| Ssz. | Ellenőrzések | 1. Kaszáló utca 16-18. | | | 2. Dózsa György utca 39. | | | 3. Száva utca 7 | | |
|------|----------------------------|---|--|--|--------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| | | 1. Kaszáló utca 16-18. | | | 2. Dózsa György utca 39. | | | 3. Száva utca 7 | | |
| | Önértékelések száma | 10 | | | 9 | | | 3 | | |
| 1. | Önértékelés eredményessége | <p>Erősség: <i>Pedagógusaink jól ismerik az Óvodai nevelés országos alapprogram, az intézmény pedagógiai program, az éves munkaterv és az éves nevelési, tevékenység által támasztott elvárásokat, követelményeket.</i> <i>Tervezőmunkájukban fontos szempont a gyermekek tevékenységhez kötött ismeretszerzése, tanítása</i> <i>Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a gyermekek számára átadható, követhető értékrend átadása.</i> <i>Értékelésükben, visszacsatolásaikban a fejlesztő cél, a pozitív megerősítés dominál.</i> <i>Félévente pontos tájékoztatást adnak a gyermekek fejlődésének üteméről, fejlesztés irányáról, módjáról, az éves és a rövidebb távú célokról, feladatokról, elvárásokról a szülőknek.</i> <i>Nyitottak a pedagógiai munkájuk során velük együttműködők visszajelzéseire, felhasználják azokat szakmai fejlődésük érdekében.</i></p> <p>Fejlesztendő: <i>Az innovációkban, pályázati feladatokban való aktív részvétel.</i> <i>Az internet nyújtotta lehetőségek felhasználása az ismeret átadás támogatásában.</i> <i>A lemaradó gyermekek, fejlődésben az átlagtól eltérően lassabb üteműek segítése, felzárkóztatása a magas csoportlétszámok mellett.</i> <i>A tehetségigéretes gyermekek fejlesztése, támogatása.</i></p> | | | | | | | | |

| Ssz. | Ellenőrzések | 1. Kaszáló utca 16-18. | 2. Dózsa György utca 39. | 3. Száva utca 7 | |
|------|---|--|--|--|--|
| | | havonta | havonta | havonta | |
| 2. | Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | |
| | Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége | 2 alkalommal | 2 alkalommal | 2 alkalommal | |
| 3. | Csoportnapló ellenőrzés száma | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | |
| | Csoportnapló ellenőrzés eredményessége | 2 alkalommal | 2 alkalommal | 2 alkalommal | |
| 4. | Fejlődési napló ellenőrzés száma | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | |
| | Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége | mindennapi ellenőrzési gyakorlat része | mindennapi ellenőrzési gyakorlat része | mindennapi ellenőrzési gyakorlat része | |
| 5. | Gyermektermékek ellenőrzés száma | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | |
| | Gyermektermékek ellenőrzés eredményesség | | | | |

A belső, intézményi ellenőrzési, értékelési rendszerben az idei nevelési évtől változtatási folyamat vette kezdetét.

A változás két iránya: az ellenőrzésben résztvevők köre és az ellenőrzött területekre alkalmazott ellenőrzési dokumentációk.

| Ellenőrzésben/értékelésben résztvevők | Ellenőrzési dokumentációk |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • intézményvezető • intézményvezető helyettes • tagóvoda vezetők • IBÖ csoport vezetője, kijelölt pedagógusok 2017/18-től tervezett: <ul style="list-style-type: none"> • munkaközösség vezetők | <ul style="list-style-type: none"> • Csoportnapló ellenőrzése • Fejlődési napló ellenőrzése • Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése • Munkaügyi ellenőrzés (munkaidő-munkafegyelem) • Dajka munka szakmai ellenőrzés • Óvodapedagógus szakmai ellenőrzés • Pedagógiai asszisztens szakmai ellenőrzés • HÉSZ (Helyi Értékelési Szabályzat) • Önértékelési dokumentációk 2017/18-től tervezett: <ul style="list-style-type: none"> • munkaközösségvezetői tematikus ellenőrzések |

| A 2016-2017. nevelési évben végzett mérések és szűrések: | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|--------------------------------|-----------|--|---|-------|
| Csoportok Tagóvodák Telephelyek | Igény- elégedettség mérések | | | Egészségügyi vizsgálatok száma | | | | |
| | Szülői | Gyermeki | Tanítói | Gyermek orvosi | Szemészet | Fogászat | Védőnői | Egyéb |
| 1. | + | - | Intézményi szinten | státusz vizsgálatral együtt | | + | + | |
| 2. | - | - | Intézményi szinten | | | + | + | |
| 3. | + | - | Intézményi szinten | | | + | + | |
| Eredmények | A szülői elégedettségmérés kiértékelése folyamatban | | A választási preferenciák alapján a teljes mértékben és a részben elégedettség választása volt jellemző. | | | Az idei nevelési évben kapcsolatfelvétel történt és ennek sikeressége folytán dr. Zsigmond Líviánál minden óvodás gyermekünk részt vett fogászati szűrésen. A szűrési eredményekről a szülők tájékoztatása megtörtént. | A Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Munkatársai rendszeres ellátást biztosítottak intézményünkben. (fejtetű vizsgálat és szűrés, fertőző megbetegedések esetén tanácsadás) | |

| Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények | | | | |
|--|--------|---|---|--|
| szeptember | 18-22. | Mozgásszegény életmód elleni aktív fellépés, levegőszennyezés | Autómentes nap kiterjesztése a Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvételre. | Folyamatosan javul a részvételi aktivitás. A kiváló időjárásnak is köszönhetően egyre több Nagykovácsi család választotta a közlekedés „zöld” formáit. A meghirdetett pecsétgyűjtő verseny további inspirációt adott a gyerekeknek. Az autómentes hetet követően csökkent a biciklivel érkezők száma, de észrevehetően nőtt a napi átlaghoz képest a |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| | | elleni akcióterv | | kerékpártárolókban elhelyezett járművek száma. |
| folyamatos | | csoportos tervezés | Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai | A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekszik kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül, és határain kívül is felfedezve a környék természeti és ember alkotta szépségeit. Nőtt a múzeum és színház-látogatások száma. |
| folyamatos | Csapat sport egészségvédő és közösségformáló motiváló hatásának beépítése | Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel | | Lukátsyné Andruskó Diana óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program szerves része lett mindennapjainknak. A szülői visszajelzések pozitívak. |
| 2016/17. nevelési év | Egészség – Mozgás – Jólét programok | Az egészséges életmód munkaközösség tervezett programjai a szülőkkel közösen | | A Munkaközösségi beszámoló tartalmazza mindazokat a programokat és akcióterveket, azok megvalósulását, melyek hozzájárultak az egészséges életmóddal kapcsolatos pozitív attitűd óvodai szintű formáláshoz. |
| folyamatos | G.E.P. | Gondolkodj Egészségesen Programtalálkozó és további programegyeztetések | | A Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal a programpartneri együttműködésünk alapkövét tettük le. Az Alapítvány szakemberei szülői beleegyezéssel két gyermekcsoportban mérték innovatív programjuk eredményeit, mely alapjaiban a Kispatak Óvoda Cinege csoportjában alkalmazott Hétszínvilág pedagógiai részprogramra épül. |
| 2017. tavasza | Egészségtudatos mozgáslehetőségek és élménypedagógia összekapcsolása | „Mesés tájfutás” a Békás-tó természetvédelmi területén. Szülők bevonása az óvodai programszervezésbe | | Az idén immár második alkalommal megrendezett mozgásos program nagy siker gyermekeink és szüleik körében. Az egész óvodát megmozgató esemény igazi mesés környezetben folyik, ahol a tájfutás alapjaival is megismerkedhettek gyerekeink. |

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

| Közösségfejlesztés | | |
|--|--|--|
| Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása a nevelési év során | | |
| Közösségépítő tevékenység területe | Megvalósulás tartalma | Megvalósulás eredményessége – fejlesztési lehetőségek |
| Fogadó óra (a fejlettségállapotról történő visszacsatoláson túl) egyéb más témában | A gyermekcsoportokban dolgozó pedagógusok és a gyógypedagógus nevelő-fejlesztő munkájához kapcsolatosan, szükség szerint kezdeményeztek, valamint nyitottan álltak a szülői igényekre épülő fogadóórákra, melyek dokumentálása a csoport naplókban megtörtént. | A pedagógusok a fogadó órákat csaknem 100%-os arányban a nem kötelező óraszámuk terhére, esetenként önként vállaltan munkaidőn túl végezték. <i>Fejlesztési lehetőség: A gyógypedagógiai dokumentáció bővítése új formátumú dokumentálási lehetőségével, kiemelten az SNI gyermekek szüleinek tájékoztatási köztelezettségére.</i> |
| Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.) | Sikerkes kezdeményezés lett az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rendezett rétegszülői értekezlet új, a korábbi gyakorlathoz képest időben megváltozott értekezlet szervezése. | A jelen nevelési évben immár június hónapban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozóknak. <i>Fejlesztési javaslat: az elhangzott információkat megjelenítjük az intézmény honlapján, segítve ezzel is az információ áramlást.</i> |
| Szülőbevonással lebonyolított programok (sütés-főzés, barkácsolás stb. együtt.) | Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű programot rendeztünk, melybe a szülői kör aktívan és örömmel kapcsolódott be. A Szülői Szervezet elnöke és tagjai kiemelkedő szervezési és koordinációs tevékenysége nagyban támogatta a rendezvények sikeres megvalósulását. Legnagyobb intézményi programok: 2016. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2016. november 11: Márton napi lámpás felvonulás és tökkiállítás</p> <p>2016. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház</p> <p>2017. március 20-24: Nyitott napok – Kispatak hét</p> <p>2017. május: Föld napi Bolhapiac</p> <p>2017. június 16: Nyár nyitány- Jótékonyági est a Kispatak Óvodásokért</p> | |
| <p>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</p> | <p>A Kispatak Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt. Számos Zöld jeles nap és hagyományörző, tovább éltető program jelenik meg intézményi, tagóvodai és gyermekcsoportos szinten is.</p> | <p>Az idei nevelési évben sikeres kapcsolatfelvétel történt Nagykovácsi Német Nemzetiségi Önkormányzatával. A sváb gyökerek megismerése és beemelése óvodai nevelésünkbe apró lépéseként az idei Márton nap okán megtörtént. A gyökereiben német hagyományokra épülő jeles napon részt vettek és hagyományt teremtő, házi készítésű Hókiflivel köszöntötték óvodásainkat a nemzetiségi Asszonyok. A sramli zenekar szervezését is támogatta a Nemzetiségi Önkormányzat.</p> |
| <p>Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret stb.)</p> | <p>Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveznek pedagógusaink. Helyszínek tekintetében változatos, de elsősorban a lokálpatriotizmust erősítő, Nagykovácsi védett természeti környezetét preferáló területeken szervezik programjaikat.</p> | <p>Egyre több óvodai csoport „fogad örökbe” egy-egy területet Nagykovácsiban, ahol kiemelt cél a természet megóvása, gyermekeink kötődésének erősítése.</p> <p><i>Fejlesztési lehetőség: A Szülői kör bevonása a Nagykovácsi mesetúra útvonalak ötletbörzéjébe. Tervek ismertetése.</i></p> <p><i>(kapcsolattartó: Várfoki Gabriella, Karczewicz Ágnes)</i></p> |
| <p>Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, pályázatok, kísérés stb.)</p> | <p>A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása kiemelt területté vált a pedagógusok fejlesztési repertoárjában. A HPP céljait elsősorban akkor tudják munkatársaink megvalósítani, ha a szülői kör minél aktívabban támogatja nevelési elképzeléseiket, tevékeny részeseivé válnak az óvodai hétköznapiaknak és ünnepeknek.</p> | <p>Javuló tendenciát mutat a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Köszönet minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánknak áldozza, gyermeke és mások gyermeke érdekében.</p> <p>Jól működik a szülői tájékoztatás kör e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése. A szülők felé intézett kéréseink szinte minden</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>esetben nyitott fülekre és szívekre találnak. Az idei nevelési évben több esetben is kértük a szülőket, hogy a pedagógus hiány (állás betöltetlensége, betegségek...) miatt elrendelt csoportösszevonások esetében segítsék munkánkat megértésükkel. Köszönet érte.</p> |
| <p>Családokat támogató programok, pld. vásárok, gyűjtések, stb.</p> | <p>Vásárok: 2016. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag 2016. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház 2017. május: Föld napi Bolhapiac</p> | <p>A Vásárok esetében a családok számos értékes közösségépítő és támogató tevékenység részesei lehettek. Az együttlében, az értékes, közösségért végzett munkában minden résztvevő megtalálta az általa önként vállalt munkalehetőséget és örömet.</p> <p>Az önkéntes és névtelen adományok nagyban segítettek a gyermekcsoportok program és projekt kiteljesítő tevékenységét.</p> <p><i>Fejlesztési lehetőség: Felhasználva a szülők támogatási aktivitását, kezdeményezzük a Magyarországon található elmaradott kistelepülések óvodái közül egynek a támogatását. Gyűjtés szervezésének lehetősége és az adomány eljuttatása a kiválasztott településre</i></p> |
| <p>Szülő Klub</p> | <p>A Szülői Szerdák, Majnik-Czecz Fruzsina pszichológus kezdeményezése, melynek beépítése történt meg ebben a nevelési évben.</p> | <p>A feldolgozásra szánt témák sokrétűen támogatták a szülők nevelési koncepcióinak és problémáinak feltárását és segítségét. A jó hangulatú beszélgetések továbbvitele egyértelmű szándéka a kezdeményezőnek és óvodánknak is.</p> <p><i>Fejlesztési lehetőség: Vendég előadók, beszélgető-társak meghívása. A tagóvodai helyszíneken való programszervezés lehetősége.</i></p> |

| Ssz. | Tagóvodák → A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai ↓ | 1. Kaszáló utca 16-18. | | 2. Dózsa György utca 39 | | 3. Száva utca 7. | |
|------|--|------------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------|-------------|
| | | 2016. 10. 01. | 2017.05.31. | 2016. 10. 01. | 2017.05.31. | 2016. 10. 01. | 2017.05.31. |
| 1 | Beírt gyermekek száma | 173 | | 117 | | 48 | |
| 2 | Sajátos nevelési igényű gyermekek száma | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| 3 | HH gyermek | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | HHH gyermek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők | 24 | 24 | 30 | 30 | 6 | 6 |
| 7 | 3, vagy több gyermeket nevelő családban élők | | 62 | | 43 | | 19 |
| 8 | Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek | | 17 | | 6 | | 2 |
| 9 | Nevelésbe vett gyermek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Veszélyeztetett gyermek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Anyaothonban lakó gyermek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Félnapos óvodás gyermek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Nem étkező | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Speciális étrendet igénylő gyermek | | 8 | | 4 | | 4 |

Az intézményi étkeztetés biztosító Elamen Zrt. az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étrendet, a minőségi nyersanyagok felhasználásával, korszerű főzési technika alkalmazásával érte el. Élelmezésvezetőnk napi kapcsolattartással és szakmai együttműködéssel garantálta, hogy óvodás gyermekeink asztalára megfelelő minőségű és mennyiségű étel kerüljön. Étél allergiás gyermekeink számára a speciális étrendet biztosítottuk.

Fejlesztendő terület: A térítésmentesen étkező és egyéb kedvezményben részesülő gyermekek hiányzásának jelzésével kapcsolatos szülői felelősségtudat erősítése. A költséghatékonyság érdekében az érintett szülői kör hatékonyabb elérése és figyelmeztetése a Házirendben is rögzített kötelezettségeik teljesítésére.

| A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések | Tartalmi megvalósulás |
|--|--|
| A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban | <ul style="list-style-type: none"> • Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficitet, problémák feltérképezését. • Gyógypedagógussal és intézményvezetővel történő esetmegbeszélő konzultációk nyitottsága. • Fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént |
| Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről | <ul style="list-style-type: none"> • Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH és HHH mutatók lekérése megtörtént a Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualitásáról. • Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósítása megtörtént. • Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a Munkatervben 2016/17) |
| Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel | <ul style="list-style-type: none"> • Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás Bertalanné Vekérdi Mónika vezetésével. • Járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént. |

| Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása | | |
|---|--|---|
| Feladat | Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban | Konkrét megvalósulás 2016/17. évben |
| Tájékoztatási kötelezettség – információs csatornák működtetése | <ul style="list-style-type: none"> • Az intézményi gyakorlatban bevált kommunikációs eszközök és csatornák további használata, továbbfejlesztési lehetőségek felkutatása, igények folyamatos felmérése: <ul style="list-style-type: none"> • munkatársak • szülők • külső partnerek körében. • <i>Óvodai honlap teljes átalakítása formai és funkcionális vonatkozásban</i> a 2016-ban elkészült szülői igényfelmérés tapasztalatainak felhasználásával, a Digitális munkaközösség vezetésével. • A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása. | <p>A fejlesztési koncepció megvalósult és további folyamatos, az előző év tapasztalataira épülő fejlesztési elképzelések és tervek beépítése várható. Megyeri Orsolya és Várfoki Gabriella (Digitális munkaközösség vezető) kísérik figyelemmel a vezető információs csatorna naprakész és informatív jellegét.</p> <p>A pedagógiai megbeszélések heti és kétheti megvalósulása nagyban támogatta a</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • A települési nyomtatott és elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása. • A pedagógiai koordinációs megbeszélések sikeresen bevált rendszerének továbbvitele, írásos dokumentálásának továbbfejlesztése, digitalizálása. • A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb és informatívabb megvalósítása. | <p>kiváló információ áramlást. Esetenként (gyors döntési helyzetekben) megkésett információs utat jeleztek a vezetők, melyet a jövőben intenzívebb figyelemmel követünk.</p> |
| <p>Intézményi humán-erőforrás kezelése</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Az emberi erőforrások tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok érdekében. Munkaköri leírások folyamatos monitorozása és szükség szerinti módosítása. • Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát. • <i>A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírás és vállalás összhangjának megteremtése.</i> • Kiegészítő szindróma elkerülésére tett közösséget építő és egyéneket óvó módszerek alkalmazása (relaxáció és feltöltődés lehetőségének megszervezése, odafigyelés és támogatás a fokozottan veszélyeztetettek körében – életkor, hajlam, kritikus élethelyzetek...) • A tárgyi erőforrások tekintetében folyamatos cél az állagmegóvás és biztonságos működtetés megszervezése valamennyi óvodaépületben és helyiség vonatkozásában. • A készen vásárolt tárgyi eszközbeszerzés - környezetkímélő hatást célzó – csökkentése, a félkész és újrahasznosítható alapanyagok preferálása a saját kivitelezés során. | <p>A Munkaerő gazdálkodást érintő átszervezések egyértelműen a munkaszervezést optimalizálták. A konyhai munkaerő-átszervezés és a gondnoki teendők összevonása az eltelt időszak vonatkozásában sikeres vezetői döntésnek bizonyult.</p> <p>A munka terhek egyenletes elosztása nem valósult meg optimálisan. Ennek a feladata teljes óvodai szinten kell, hogy érvényesüljön mind a pedagógusok, mind a teljes munkatársi kollektíva tekintetében.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: A vezetői ellenőrzési tervben intenzívebb számszaki visszacsatolás megvalósítása.</i></p> |
| <p>Az intézményi működés nyilvánossága arculat-tervezés hatékonysága</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Az intézményi alapidokumentumok jogszabályoknak megfelelő elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben. • <i>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki, szülői és partneri elégedettségre építetten</i> (szóbeli és írásbeli visszajelzések követése). Tematikus és ütemezett megvalósítás. • Az óvodaépületek külső és belső megjelenésének magas színvonalú, egyéni arculatot és ízlésvilágot tükröző megjelenése, kiemelten saját készítésű, lehetőség szerint környezetbarát felhasználói és alkotói kivitelezésben. • Szülői kezdeményezések, ötletek feltérképezése (ötletládák kihelyezése, kérdőív szerkesztése...) és aktív bevonásuk a közös tevékenységekbe. | <p>Alapidokumentumaink elérhetősége és transzparenciája biztosított:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intézményi honlap • óvodaépületek kijelölt helyszínén <p>Szülői elégedettségmérés megvalósult két óvodaépület tekintetében.</p> <p>Valamennyi óvoda épület tekintetében elismerő szóbeli visszajelzések jelentik munkánk pozitív visszajelzését.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Szülői kérdőív szerkesztése a környezetalakító munkánkra vonatkozó visszajelzések és további javaslatok területén.</i></p> |

| Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása | | |
|---|--|---|
| Feladat | Fejlesztési koncepció | Konkrét megvalósulás 2016/17. évben |
| Az intézményt érintő változásokra való reagálás | <ul style="list-style-type: none"> A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok lereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel. Az intézményt érintő negatív tendenciájú változások kezelése a közösség teljességét érintő információs megosztással és biztonságot adó megoldási lehetőségek vázolásával (bevonás és információ-megosztás) A széles körű információszerzési technikák által elébe menni a változásoknak, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (Pl: ellenőrzések, látens problémák...) | <p>A nevelési év során előforduló problémák elsősorban az intézményen kívülről érkeztek. Néhány esetben a közösségi oldalakon kezdeményeztek a szülők beszélgetést az óvodát érintő kérdésekben, sokszor inkompetens módon adva nem releváns információkat egymásnak. E jelzések alapján megkerestem a Szülői Szervezet elnökét, hogy közösségi portál adminisztrátorként segítse az intézménnyel jogviszonyban nem álló szülők tájékoztatását azzal, hogy jelzi feléjük a vezetés és munkatársaink információs nyitottságát és segítő együttműködését bármely, az óvodát érintő kérdésben. Áttekintve az intézményi honlapot kiegészítéseket tettünk, hogy az információk széles spektrumát felölelhessük.</p> |
| Szervezeti rugalmasság megteremtése | <ul style="list-style-type: none"> <i>Nyitott és naprakész információs csatornák létrehozása és működtetése az intézmény valamennyi partnere vonatkozásában</i> (honlap, média, előadások, találkozók, megbeszélések, egyéb források) Rugalmas és befogadó óvoda arculatának továbbvitele, a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése. | <p>Jól működtek információs csatornáink, kiemelten a nevelési évben indult honlap tekintetében. A saját kivitelezésben készült és folyamatosan fejlesztett, karbantartott óvodai honlap látogatottsága növekvő tendenciát mutat és a visszajelzések is pozitívak. A gyermekcsoportok is kihasználják a személyes beszélgetéseken túli információs lehetőségeket (közösségi csoport oldalak működtetése, kör e-mailek rendszere). A rugalmas óvoda képének alakítása minden dolgozó munkájához kötötten valósult meg. A heti rendszerességű megbeszélések és a vezetői találkozók során minden alkalommal sor került ötletek megosztására és lehetőségeink számbavételére, melyek erősíthetik arculatunk pozitív formálását.</p> |

| Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása | | |
|--|---|---|
| Feladat | Fejlesztési koncepció | Konkrét megvalósulás 2016/17. évben |
| A vezetési feladatok megosztása, delegálási funkciók megvalósítása | <ul style="list-style-type: none"> <i>A tagóvoda vezetők felelősségének, jogkörének és hatáskörének szélesítése az ellenőrzési és értékelési funkciók területén.</i> A megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény vonatkozásában érvényesül. A vezetői feladatok közül delegálásra és megosztásra kerülnek a kifejezetten adatszolgáltatási kötelezettségek a tagóvoda vezetők és a vezető helyettes felé. A vezetőség tagjai között megosztásra kerül a nevelőtestületi, továbbá a teljes munkatársi értekezletek előkészítése, szervezése, vezetése és dokumentálása. Valamennyi munkatárs felé határozott elvárás a takarékos gazdálkodás megvalósítása és az óvodák tárgyi eszközeinek óvása, ennek betartatása valamennyi óvodahasználó partnerrel. | <p>A vezetői kör tagjai számára újonnan átadott ellenőrzési dokumentációk egy jól átlátható rendszert alkottak, mely gyakorlati alkalmazása nem jelentett számottevő többletmunkát számukra.</p> <p>Megvalósult az éves beszámolóhoz kapcsolt tagóvodai beszámolók csatolása.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: A beszámolók szerkezeti egységesítése</i></p> |
| Ellenőrzési és értékelési funkció | <ul style="list-style-type: none"> A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése az IBŐ aktív bevonásával. <i>A belső ellenőrzések konkrét időtervének csatolása az éves vezetői munkatervvekhez.</i> Nevesített és alkalomszerű ellenőrzések a teljes munkavállalói kör tekintetében. Az ellenőrzések preferált szempontja a fejlesztő értékelés, mely hozzásegíti az ellenőrzésben résztvevőket a siker megéléshez és a szakmai tovább lépéshez. Az ellenőrzés minden esetben dokumentált és tartalmazza a reflexió lehetőségét. | <p>A tervnek megfelelő IBŐ működés realizálódott. A távozó IBŐ vezető teljes és naprakész dokumentációs rendszert adott át utódjának.</p> <p>Az ellenőrzések szempontrendszere lefedte az ellenőrzési területeket, jól átláthatóvá tette a szükséges fejlesztéseket és a kiemelkedő területeket az egyes dolgozók vonatkozásában is.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> <i>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírás és vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi</i> | <p>A nevelési év során minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzési támogatottság, mind a pedagógiai-tárgyi</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Motiválás</p> | <p><i>szinten.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Önfelnevelési tervek ösztönzése, továbbképzési, továbbtanulási tervek harmonizálása az egyéni elképzelésekkel. Szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok, ösztöndíjak, szponzorok) • Az munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, feladatok delegálása ennek alapján, elismerések a közösség szintjén. • Személyes beszélgetések kezdeményezése és megvalósítása időszakos rendszerességgel és napi kapcsolattartásban egyaránt | <p>erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén. A Nagykovácsi Kispaták Óvoda olyan lokális térévé vált, ahol a szakmai erőfeszítéseket támogattuk és elismertük. Kiemelésre érdemes kollégánk Karczewicz Ágnes, aki szakmai pályafutásának vége felé közeledve érte el azokat a szakmai sikereket, mely teljes pedagógiai pályáját bemutatva ad támogatást a teljes óvodapedagógus szakmának. Több könyve, tanulmánya is megjelent, előadások sorát tudhatja maga mögött és szakmai internetes oldala a leglátogatottabb óvodai szakmai blog és oldal hazánkban.</p> |
| <p>Humán erőforrás gazdálkodás</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kiemelt stratégiai elemként kezelése a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humán erőforrás deficitok okán. • További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében. (fenntartói támogatás, célirányos humán kapcsolati tőke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...) • Az intézményt érintő átszervezésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenképp álló érdeke legyen a vezérlő elv. | <p>Az óvodapedagógusokat érintő munkaerőhiány rendkívüli erőfeszítéseket igényelt a távozó óvodapedagógusok pótlása tekintetében. A feladott álláshirdetéseinkre jelentkező 2 fő közül mindketten fennakadtak a szakmai beszélgetések minőségi szűrőjén. Új pedagógusainkat személyes kapcsolatok útján találtuk.</p> <p>Fejlesztési terv: A költségvetésbe tervezetten megvalósítani az újonnan érkező óvodapedagógusok lakhatási támogatásának lehetőségét. Ösztöndíj program terve, a jövőbeni óvodapedagógus hiány megelőzésére. Felsőoktatási intézményekben tanulók megkeresése, pályázat kiírása. Új kollégáink kiválasztásánál érvényesíthettük a minőségi elvárásokat, mely alapvető pedagógiai munkánk során.</p> |
| <p>Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása. • Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan, határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus megoldásokat preferálva. • Problémákra, látens eseményekre való kiemelt odafigyelés, fókuszált lényeglátás a nehézségek feltérképezésekor. • A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként | <p>Vezetői tapasztalataink alapján elmondható, hogy a munkatársi és nevelőtestületi visszajelzések szerint a nevelési év munkaszervezés tekintetében a legnehezebb év volt életünkben. Mégis szakmai nyugalom és messzemenő bizalom övezte a vezetés innovatív terveit. Az elvárások tisztázása, egyértelműsítése után a pedagógiai munka biztonságos mederben folyt óvodánkban. Konfliktus-kezelés tekintetében teljesült a határozott, de</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>funkcionálnak, mely biztosságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között. | <p>maximálisan empátikus vezetői attitűd. Egy kolléga jelezte egyet nem értését a vezetői értékelés két részterületével kapcsolatban.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: További kontroll ellenőrzésekkel, személyes beszélgetésekkel és szükség szerinti értékelési/önértékelési módosítással támogatni a kollégák munkáját, megelőzni a hibás értékelési/önértékelési tendenciákat.</i></p> <p>A vezetőknél történt személyi változások két óvodaépületben pozitív módon befolyásolták a munkahelyi légkört.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: A Száva utcai tagóvoda -2018. áprilisában pályázatra kijelölt- tagintézmény vezetői feladatköre a jövőben határozott munkahelyi klíma orientált változásokra épített pályázati kiírást fog tartalmazni.</i></p> |
|--|--|---|

| Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás | | | |
|---|---|--|--|
| Humánerőforrás alakulása | | | |
| ↓ Fluktuáció – Felnőtt Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma) | 1. | 2. | 3. |
| Más intézménybe távozott óvodapedagógus | 2 fő kilépett a köznevelés rendszeréből. 1 fő GYES | 1 fő pedagógiai alkalmatlanság miatt próbaidő alatt távozott | 1 fő külföldi munkát vállalt |
| Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő | - | - | - |
| Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus | 2 fő | 1 fő | 1 fő visszatérése GYED-ről 2017. szeptember 22. |
| Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő | - | - | - |
| Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség stb.) óvodapedagógus | 2 fő | 2 fő | - |
| Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség stb.) pedagógiai munkát segítő | -1 fő | | -- |
| Összesen: | 8 fő | 4 fő | 2 fő |

| Vezetői kompetenciák /Önértékelés | | |
|--|---|--|
| Feladat | Fejlesztési koncepció | Konkrét megvalósulás 2016/17. évben |
| Önismeret (erősségek és fejlesztendő területek) | <ul style="list-style-type: none"> Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele A munkatársakra frusztrálóan ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában. A kollégák véleményének beépítése a munkámba. Tudatos, magas szakmai tudást tükröző, elhivatott vezetői stílus interiorizációja. Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez segítség kérése és elfogadása. | <p>Vezetői ciklusom első évének végén sikereimet közös sikereknek tartom, melyhez adekvát és plusz energiákat voltam képes mozgósítani. Legfontosabb törekvésem volt a munkahelyi bizalom és biztonság alapjainak megteremtése, a vezetői kompetenciáim feltöltése és hiteles megjelenítése minden kolléga felé.</p> <p>Folyamatos tanulási folyamat részeseként igyekeztem átlátni egy teljes nevelési év periodikáját, a legapróbb feladatokat is pontosan végig vinni.</p> <p>Sikerült elérnem, hogy kollégáim többsége nyíltan vállalja véleményét, mert tudják, hogy én magam is az őszinteség híve vagyok, tudva, hogy ekkor lehet a legsikeresebb a közös szakmai és emberi utunk.</p> <p>Köszönettel tartozom vezető kollégáimnak, akik hihetetlen munkával, és sikeresen igyekeznek lépést tartani munkabírásommal. Vezetői elvárásaimat minden esetben egyénre és szituációra szabottan igyekszem megfogalmazni, kiemelten ügyelve arra, hogy még intenzívebben megismerve kollégáimat személyre szabottan tudjak feladatokat delegálni.</p> |
| Vezetői hatékonyság | <ul style="list-style-type: none"> Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal. Önreflexióra való képesség további erősítése. Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról | <p>A vezetői kör visszajelzése folyamatos és segítő szándékú volt minden esetben, köszönet érte.</p> <p>A beszámolókat tartalmazták a vezetői hatékonyságra vonatkozó írásos visszajelzéseket.</p> |
| Önfejlesztés | <ul style="list-style-type: none"> A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása. Emberi, magatartási normák pozitív visszatükrözése a vezetés során. Hitelesség megtartása. | <p>Bízom benne, hogy egy évet követően munkatársaim olyan vezetőnek tekintenek, aki alkalmas a Kispatak Óvoda vezetésére mind szakmai, mind emberi vonatkozásban.</p> <p>Második vezetői évemben törekedni fogok arra, hogy hitelességem megtarthassam és a Nagykovácsi Kispatak Óvodába járó gyermekek, szüleik és munkatársaim érdekében tovább erősítsem.</p> |

| Eredmények, eredményességi mutatók | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|-----------|
| Ssz. | Elért eredmények alakulása... | 1. | 2. | 3. | |
| 2. | Intézmény / program specifikus eredmények, sikerek | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Erősödő természetközeli szemlélet pályázati sikerek információs biztonság továbbképzési motiváltság nyitottság egymás munkája iránt környezet esztétika | <ul style="list-style-type: none"> tagóvoda szintű események sikeresége, Egymástól tanulás preferálása Zöld Óvodai pályázat készítése második alkalommal Kolléga szakmai sikere | <ul style="list-style-type: none"> Szülőkkel való kooperatív tevékenységek családi programok sokasága Csoportokon átívelő projektek eseti helyettesítések kivitelezése nyílt napok sikere | |
| 8. | Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: | | | | |
| | <p>Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben és tehetségcsírákat az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább fejleszteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra.</p> <p>Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetségoldalak speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: Lukátsyné Andruskó Diana)</p> | | | | |
| | Testi – mozgásos (Bozsik Program) | 44 fő | | | |
| 9. | Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: | | | | |
| | Logopédiai fejlesztés | 27 | 18 | 14 | Fő |

| Eredmények, eredményességi mutatók | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|--------------------------|---------|
| Ssz. | Elért eredmények alakulása... | 1. | 2. | 3. | |
| | Fejlesztő pedagógia | 29 | 18 | 6 | % |
| | Gyógypedagógiai fejlesztés | 2 fő | 2 fő | 1 fő | |
| | Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztés | 3 fő | 3 fő | 1 fő | |
| 10. | Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában: | | | | Fő % |
| | Zöld óvodai program | 180 fő | 135 fő | pályázás 2018-ban | |
| | Madárbarát óvodai projekt | 180 fő | 135 fő | | |
| | Biztonságos közlekedés program | 25 fő | 25 fő | 25 fő | |
| | Gondolkodj Egészségesen kutatási | 30 fő | 26 fő | | |
| | Szülői igényekre alapozott szolgáltatások és résztvevők: | | | | |
| | Zenei | 6 fő | 5 fő | 6 fő | |
| | Nyelvi | 9 fő | | | |
| | művészeti-anyanyelvi | 18 fő | 20 fő | 12 fő | |
| | Testi – mozgásos | 50 fő | 40 fő | 15 fő | |
| 13. | Panasz esetek | | | | |
| | Panasz esetek száma | 2 db | 1 db | 1 db | |
| | Eredményesen kezelt panaszok aránya | Aránya 100% | Aránya 100% | Aránya 100% | |

3. Információáramlás és partnerkapcsolatok

Az információátadás és kapcsolatok az intézményben

| Az információ átadás szinterei | | | | |
|--|--|----------|----------|--|
| | 1. | 2. | 3. | |
| Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) | 5 | | | |
| Vezetőségi értekezletek, fórumok | 11 | | | |
| Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő stb.) | 10 | | | |
| Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi) | 10 | 6 | 2 | |
| Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával | 5 | | | |
| Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések | 2 | | | |
| Hospitalás, szakmai tapasztalatcsere | <u>Intézményen belüli megvalósulás:</u> óvodapedagógus 2 alkalom/év Pedagógiai asszisztens: 2 alkalom/év Dajka: 1 alkalom/év <u>Intézményen kívül, külső helyszínen:</u> egyéni jelentkezéssel és közös intézményi szakmai látogatással valósult meg. | | | |
| Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata stb.) | Napi rendszerességgel valósult meg. | | | |

| Partnerkapcsolatok az intézményen kívül | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Külső partner megnevezése | Tartalma | Megvalósulása/eredmények | Fejlesztési lehetőségek |
| | PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó | Iskolaérettségi vizsgálat | A Nevelési Tanácsadó munkatársai az idei évben közel 50%-kal kevesebb iskolaérettségi vizsgálatot végeztek óvodánkban. Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat. | <i>A Nevelési Tanácsadó pszichológus szakembereivel egyeztetve a jövőben igyekszünk minél hatékonyabban megvalósítani a felméréseket, melyek alapját adják az iskolaérettségi vizsgálatoknak. Az SNI szakértői vizsgálati kérelmeket kértük, hogy végezzék el az új beiratkozók felvétele előtt. Ez nagyban segíti a csoportlétszámok alakítását és a fejlesztő munka következő évi tervezését.</i> |
| | Tanulási Képességeket Vizsgáló Intézet | Egyéni vizsgálatok dokumentációjának készítése | Megvalósult, az egyes szakértői vizsgálatok rendkívül hosszadalmas eljárások, melyek időben akadályozzák az intenzív egyéni fejlesztések azonnali megvalósulását. | |
| | Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye | Logopédiai fejlesztéssel kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok | A logopédiai ellátást külső szakember végzi intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszéd fogyatékos gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Mivel folyamatosan nő az SNI- beszéd fogyatékos gyermekek száma, ezért rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése. | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| havonta 1x | védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola | intézményközi konzultáció | Kiválóan működő kapcsolattartás valósult meg. | <i>Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében.</i> |
| alkalomszerűen | Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat | információcsere, szakmai látogatás | Az intézményvezetők kiváló munkakapcsolatán túl sikeresen valósult meg a szakmai eszmecsere, mely egy intézményünkbe érkező gyermek anamnézis felvételéről és gondozási, nevelési teendőiről szólt. Szakmai látogatáson Bertalanné Vekerdi Mónika előadást hallgatta meg a két intézmény kollektívájának néhány tagja. | <i>Kisgyermeknevelők meghívása a befogadás időszakát követően, szakmai látogatásra, után-követéses gyermekmegfigyelés céljából.</i> |
| folyamatos | Öregiskola és Könyvtár | Könyvtárlátogatások helytörténeti, bányászati kiskiállítás látogatása, kulturális programokon való részvétel | A gyermekcsoportok aktív részesei voltak az Öregiskola szervezésében megvalósuló bérletes programoknak. Intézményünk munkatársai önkéntesként vettek részt a „Gyermekkel vagyok” konferencia szervezésében és megvalósításában, melynek az Öregiskola adott befogadó helyszínt. | <i>Szeretnénk beépíteni gyermek csoportjaink projektjeibe a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek Nagykovácsi hagyományait örökíthetik át. Ehhez kérjük az Öregiskola szakembereinek támogatását és együttműködési megállapodás létrejöttét.</i> |
| folyamatos | NAMI | Évszak koncertek szervezése | Az évszak koncertek ebben az évben már nem valósultak meg. Új kapcsolattartási formákat igyekeztünk feltérképezni. | <i>A Linum Alapítvány kezdeményezésére egy igazán ötletes, élményeken alapuló program jelentheti az átkötést egy megújuló kapcsolattartásra a NAMI-val.</i> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| <p> folyamatos</p> | <p> NATE</p> | <p> Résztétel a NATE előadásain, élő kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.</p> | <p> A NATE alelnökével kiváló szakmai kapcsolat alakult ki. Vojczek Judit tanácsaival segítette munkánkat az óvodai kiskertek ültetése és gondozása terén. Kollégáink részt vettek a NATE által szervezett vetőmag börzén.</p> | <p> <i>Helyszín biztosítása és meghívás a NATE szakembereinek óvodánkba, ahol a környezetvédelemmel kapcsolatos gondolataikat oszthatnák meg egymással a résztvevők. Javasolt témák: Kisgyermekkel a természetben, Nagykovácsi gyermekszemmel, Túrák apróságokkal.</i></p> |
| <p> október, május</p> | <p> Linum Alapítvány, Hospice Magyarország</p> | <p> Résztétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein. Szervezési teendők koordinálása</p> | <p> A Nagykovácsi Sebestyén kápolnánál megvalósuló program immár hagyományossá vált óvodánkba. Az őszi szépséges időben zajló hagyma ültetést követően, tavasszal a zord időjárás nem kedvezett a programnak.</p> | <p> <i>A Linum Alapítvány vezetője szeretné, ha óvodánk immár házigazdája is lenne a jövőben e nemes programnak, átvéve az Alapítványtól ennek a szellemiségnek a gondozását. Óvodánk örömmel vállalja a feladatot.</i></p> |
| <p> 2016. november 7.</p> | <p> Bénye-Káva Napköziotthonos Óvoda</p> | <p> Intézmények közötti szakmai kapcsolatok kiépítése, szakmai konzultáció</p> | <p> Az óvodánkba látogató kicsiny óvoda dolgozói emlékezetes szakmai napot töltöttek el nálunk.</p> | |
| <p> 2016/17. nevelési év</p> | <p> Gondolkodj Egészségesen Alapítvány, dr. Bakonyi Anna</p> | <p> Konzultáció és óvodalátogatás igénye. Fogadó pedagógus: Karczewicz Ágnes</p> | <p> Az országos alapítvány munkatársai közül többen is ellátogattak óvodánkba, ahol szakmai konzultációt folytattunk.</p> | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| 2016/17. nevelési év | Gondolkodj Egészségesen Program – Bácskai Márta kapcsolattartó | Programkapcsolat kiépítése, kölcsönös tapasztalatcsere a megismerés érdekében. Az egészséges életmóddal összefüggő információk és akcióprogramok átvétele, továbbítása a gyermekek és a szülők felé. | Az Alapítvánnyal együttműködési megállapodás keretében egy kutatási program részeként felmérést végeztek munkatársaik, melynek eredményeit a jövőben szeretnék publikálni és közkinccsé tenni. Két óvodai csoportunk került bevonásra, a szülők együttműködése példaértékű volt. | <i>A kiváló szakmai kapcsolatrendszer megőrzése, tartalmas továbbképzési kínálat beépítése a beiskolázási tervbe.</i> |
| 2016/17. nevelési év | Solymári Napsugár Óvoda | Dajka munkatársaink részvétele az óvoda szakmai látogatása során | A program cseréje történt meg időben és helyszín tekintetében is. | <i>Új időpont: 2018. tavasza Helyszín: Telki Óvoda</i> |
| 2016/17. nevelési év | Nagykovácsi Német Nemzetiségi Önkormányzat | Kapcsolatfelvétel és projekt program szervezésének kezdeményezése a sváb hagyományok felelevenítésére. | A kapcsolatfelvétel sikeres volt. A Német Nemzetiségi Önkormányzat hölgy tagjai sütötték a hagyományt teremtő Hókiplit a híres Márton napi lámpás felvonulásunkon résztvevő gyermekek számára. Személyesen adták át és részeseivé váltak hangulatos programunknak. Klein Ferenc elnök úr és az Önkormányzati Civil támogatás segítségével sváb fűvös zenekar húzta a talpalávalót. | <i>Megtartani a kapcsolatot a nemzetiségi szervezettel és lehetőség szerint bővíteni a kapcsolattartási alkalmak számát intézményi és gyermekcsoportok szintjén is.</i> |
| 2016/17. | Nagykovácsi Általános Iskola | Első osztályosaink átkísérése az iskolai évnytóra | A tanítói kérdőíveket az iskola örömmel fogadta és rövid írásos visszajelzést kaptunk az általunk szerkesztett kérdőívekre. Ennek összegzése elkészült, Bertalanné Vekerdi Mónika, mint koordinátor | <i>A tanító kérdőív nyílt feleletadásos kérdéseire még intenzívebb-szenzitívebb</i> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| nevelési év | Elsős tanítók megkeresése, volt óvodásainkra vonatkozó utánkövetéses információk kérése, elmúlt évi felmérés adatainak átadása. Óvodapedagógusok részvétele az iskolai nyílt napokon | tájékoztatta a kollégákat az eredményekről. Óvodapedagógusaink nagy számban vettek részt az iskola kiválóan szervezett nyílt napján. Az óvoda nyílt napján igazgató úr és igazgatóhelyettes asszony is részt vett. | <i>válaszadás kérése a tanítóktól.</i> |
|-------------|---|--|--|

4.A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése

| Feladat | Fejlesztési koncepció | Konkrét megvalósulás 2016/17. évben |
|---------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • A gazdálkodás területén szükséges további ismeretek megszerzése, a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére szervezett tanfolyamon. • Hiánylista rendszerének működtetése, mely segítségével információ szerezhető a különböző területeken felmerülő igényekről, szükségletekről. • A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetése. • A gazdálkodási folyamatok szabályszerűségének biztosítása. • Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, tagóvodák közötti | <p>Élelmezésvezető kolléga beiskolázása és tanulmányi szerződés kötése a területhez kapcsolt továbbképzési területen.</p> <p>Folyamatos kapcsolattartás valósult meg az Önkormányzat pénzügyi osztályával, vezetőjével. Intézményünk folyamatosan felméri és követi a PP megvalósításához</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <p>Intézményi gazdálkodás</p> | <p>erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forrásbővítést célzó megoldások keresése: <ul style="list-style-type: none"> ○ pályázatokon való részvétel, ○ intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek), ○ Nyári időszakban gyermektáborok számára biztosított bérleti szerződések létrehozása. ○ Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek maximalizálása a felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel. • Fejlesztések rövid-közép és hosszú távú tervének elkészítése, vezetői éves munkatervhez csatolása. <p><u>Kiemelt fejlesztési célok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Kaszáló utcai óvoda udvarának innovatív fejlesztési terve és kivitelezése</i> Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának Gazdasági Programjával összhangban. ○ <i>Száva utcai tagintézmény tornatermének kialakítása, a kötelező feladat ellátási helyiségek ütemezett pótlása</i> a költségvetési keretek biztosította keretek között, azonos munkahelyi környezeti feltételek biztosítása. ○ <i>Dózsa György utcai tagóvoda tetőterének befejezése</i>, végleges szigetelési és aljzat kezelési munkák elvégzése. | <p>szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p> <p>Pályázataink:</p> <p>Biztonságos Óvoda pályázat. Országos I. hely, Támogatás összege: 200. 000 Ft</p> <p>Dózsa György utcai tagóvoda tornatermének bérleti jogviszonyból származó bevétele (költségvetési tábla)</p> <p>Továbbképzési kínálat bővítése a NOÓA támogatásával.</p> |
|--------------------------------------|--|---|

| A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és alkalmazása a 2016-2017. nevelési évben | |
|---|---|
| Szakmai anyag beszerzés | <ul style="list-style-type: none"> • Karácsonyi játékvásárlás a gyermekcsoportok számára • Udvari homokozó játékok cseréje és pótlása • Papír alapú eszközök, vizuális nevelési eszközök, alapanyagok • Természetes alapanyagok a nevelési projektek és a Zöld óvodai célkitűzések megvalósításához |
| Egyéb tárgyi eszközök beszerzése | <ul style="list-style-type: none"> • Száva utcai tagóvoda gyermekmosdóba nagyméretű tároló szekrények a szűkös tárolókapacitás bővítéséhez • Száva utcai tagóvoda melegítő konyhába mosogatógép beszerzése • 2 db hangfal a zenei nevelés és egyéb óvodai programok minőségi megvalósításához • Tornatermi mozgásfejlesztő eszközök (16 db bordásfal, 4db 4 méteres tornapad, 6 db zsámoly) • Rotikom kültéri komplex mozgásfejlesztő eszközcsoport (Száva utca) • Ayres terápiás eszköztár és speciális fejlesztő eszközök a gyógypedagógiai ellátás fejlesztéséhez • Gyermek babzsák fotelek a Só szoba berendezéséhez (Kaszáló utcai székhely óvoda) • CD lejátszók (8 db) • Bel és kültéri szőnyegek vásárlása, az elhasználódottak cseréje • Terasz gyermekbútor, műanyag asztalok és székek (Dózsa György utcai tagóvoda) • Árnyékoló rolók beszerzése udvari homlokzatra (Dózsa György utcai tagóvoda) • Gyermekasztalok és székek csoportszobába (Száva utcai tagóvoda) |
| Informatikai eszközök beszerzése, létesítése | <ul style="list-style-type: none"> • Lap top beszerzése (5 db) az óvodapedagógusok dokumentációs feladatainak elvégzéséhez, • „Okos tábla” vásárlása és használata gyermekcsoportokban, tudásmegosztás a pedagógusok között |

| A 2017/18. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések | | | |
|--|---|--|--|
| Terület | 1. Kaszáló utca 16-18. | 2. Dózsa György utca 39. | 3. Száva utca 7. |
| Csoportszobák | Szükség szerint az elkopott parketta járófelületek csiszolása 4 csoportszobában | Csoportszobai gyermekasztalok, székek felületének csiszolása, lakkozása. | Tisztasági festés. Fülesmackó csoportba 1 kisebb játszószőnyeg építkezéshez. Mozgásos játékokhoz könnyen tárolható |

| A 2017/18. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések | | | |
|--|---|---|---|
| Terület | 1. Kaszáló utca 16-18. | 2. Dózsa György utca 39. | 3. Száva utca 7. |
| | | | eszközök/ bot, szalag, akadálypálya, lépegetők stb./ |
| Gyermeköltözők | | | Téli ruhák szárítására ruhatartó állvány mindkét csoportnak |
| Udvar | <p>Az óvodabővítés során kialakított játszóudvar garanciális burkolatcseréje a felmorzsolódott gumitégla felületen. Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése.</p> <p>Új udvari játékok készítése a szülőkkel és a helyi Regnum tagjaival (mezítlábas park 2 db)</p> <p>Homokcsere.</p> | <p>Utcafronti kerítés átépítése, megerősítése (opcionális balesetveszély megelőzése)</p> <p>Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése.</p> <p>Játéktároló udvari faház felállítása</p> <p>Homokcsere</p> <p>Az udvari játékok (2 db hinta, 2 db csúszda) alatti ütéscsillapítás gumifelülettel történő megoldása higiéniai szempontok és elkopás miatt.</p> <p>Bekerített labdarugópálya kialakítása</p> <p>Konyhai bejárat egységes burkolattal való ellátása</p> <p>Udvari fa szemetes</p> <p>2 db Fairplay műanyag zöld asztal (téglalap alakú) +6 db szék</p> | <p>Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése.</p> <p>Új udvari játékok beszerzése a nyári elhasználtak pótlására</p> <p>A kikopott füves terület pótlása.</p> <p>Veteményeskert kialakításához ültető ládák készítése (alapanyag beszerzése).</p> <p>Kavics pótlása a kavicsozóban.</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtők beszerzése, kihelyezése</p> <p>Homoktakaró fólia cseréje</p> <p>Fa játékok szakszerű karbantartása / csiszolás, festés/, homokozó, kavicsozó fa keretének lefestése</p> <p>Ivókút megszüntetése, vagy használhatóvá tétele</p> <p>Hajó visszaállítása, faház léceinek javítása, mögötte tároló kialakítása</p> <p>Nagy fa megóvása - ha ez nem sikerülne, a kavicsozó megszüntetése, lebetonozásával</p> <p>KRESZ pálya kialakítása</p> <p>Óvoda utca felőli betonfalának letisztítása a</p> |

| A 2017/18. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések | | | |
|---|--|--|--|
| Terület | 1. Kaszáló utca 16-18. | 2. Dózsa György utca 39. | 3. Száva utca 7. |
| | | | falfirkától Belső falfelület lefestése /táblafesték leoldása/ |
| Játékok | A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése. | | |
| Konyha | | Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása. | Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása. |
| Gyermekmosdók | | | Gyermek wc elé függöny felszerelése. |
| Fűtés | | | |
| Egyéb | Pihenőpad az óvoda előtti területre (1 db) | A bejárat felőli folyosórész, ill. a hozzáépített épületrész folyosójának falburkolattal való ellátása (esetleg lemosható festékekkel való lekenése) 120 cm magasságban, e fölötti rész festése. | Diavetítő diafilm nézéshez Mosógép beszerzése Nagyobb teljesítményű nyomtató Nyáron elhasználódott gyermektörölközők, viaszosvászon terítők pótlása Folyosó falfelületére felső szekrény kialakítása eszközök tárolása céljára Páncél kazetta ill. páncélszekrény |
| Tornaterem | Eszközpark bővítése, mozgásfejlesztő eszközök beszerzése (Ayres eszközök, Wesco család elemei) | | |
| Épület | A teljes biztonsági mágneszáras és tűzbiztonsági rendszer áttervezése, vezetékek cseréje. | 1 db vasalóállvány, 1 db vasaló, mosógép 6 kg-os ruhamennyiséghez, alumínium létra | A teraszkorlát 4. elemének hegesztése! Időjárás álló tároló kialakítása a teraszon Elektromos rendszer felújítása, vezetékkelés |

| A 2017/18. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések | | | |
|--|------------------------|--------------------------|---|
| Terület | 1. Kaszáló utca 16-18. | 2. Dózsa György utca 39. | 3. Száva utca 7. |
| | | | Világító csövek cseréje Az épület és kertkapu mozgásérzékelő világításának javítása Lépcsők, szegélyek felülvizsgálata, javítása |

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2016/17. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Melléletek:

1. sz. melléklet: Tóth Mária mb. intézményvezető helyettes – Beszámoló 2016/17. (Kaszáló utcai székhely óvoda)
2. sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2016/17. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Luczátiné Gerő Júlia mb. tagóvoda vezető - Beszámoló 2016/17. (Száva utcai tagóvoda)
4. sz. melléklet: Karczewicz Ágnes munkaközösség vezető – Beszámoló a Tervezéstől a megvalósításig munkaközösség munkájáról 2016/17.
5. sz. melléklet: Bertalanné Vekerdi Mónika munkaközösség vezető – Beszámoló a Néphagyományőrző munkaközösség munkájáról 2016/17.
6. sz. melléklet: Vernyik Ilona munkaközösség vezető – Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2016/17.
7. sz. melléklet: Simon Bernadett munkaközösség vezető – Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2016/17.
8. sz. melléklet: Várfoki Gabriella munkaközösség vezető – Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2016/17.

Nagykovácsi, 2017. szeptember 15.

.....
Szabó Orsolya
intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában az 1323/2017. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2017.

.....
Szülői Szervezet vezetője

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában az iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2017.

.....
fenntartó

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda nevelőtestülete az 1324/2017. iktatási számon jegyzett nevelőtestületi határozata alapján, a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját 100 %-os arányban elfogadta.

Kelt: Nagykovácsi, 2017.

.....
intézményvezető

NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA
BESZÁMOLÓ
a Kaszáló utcai székelyintézmény
2016/2017. év
nevelő és oktató munkájáról

Helyi nevelési program

A Nagykovácsi Kispatak Óvodában a „Természet útjain-természetes neveléssel” elnevezésű, saját kidolgozású program szellemében folyik az élet. Emellett a környezettudatos magatartás, a mozgásközpontúság, és a hagyományok tisztelete minden tevékenységünket átjárja.

Napirendünk felépítése biztosítja a szabad játék elsődlegességét. A tevékenységbe ágyazott ismeretszerzés a különböző témák komplex feldolgozásával, sokféle tevékenységet biztosítva valósul meg, egyénileg, mikro csoportokban, olykor frontális ismeretátadással.

A magas gyermeklétszám sok esetben nehezítette munkánkat. Ennek ellenére a pedagógiai asszisztensek és dajkák kiemelkedő munkamorálja, és óvodapedagógusaink magas szintű szakmai hozzáállása segített fenntartani az elvárt színvonalat, melyet a szülők is pozitívan értékelték.

Zöld Óvoda

A természetközelség egyre jobban erősödő szemlélet óvodánkban. A természetbarát életmód, Földünk értékeinek becsben tartása, az azokkal való takarékoskodás szerves részét képezte projektjeinknek.

Kirándulásaink során igyekeztünk elültetni a gyermekekben a „Tiszteld, szeresd, csodáld és óvd” alapelveket. Megfigyeléseket végeztünk, gyönyörködtünk a természet csodáiban, az évszakok váltakozásában. Minden óvodai csoportunk számtalan kirándulást és élményszerző sétát tervezett tágabb és szűkebb környezete megismerésére.

A Föld napja alkalmából a szülők bevonásával közös kertszépítést terveztünk, ami a folyamatos esőzések miatt csak részben valósulhatott meg, így az udvari játékok csiszolása és festése elmaradt.

Biztonságos óvoda

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda idén részt vett a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium a Közlekedéstudományi Intézet közreműködésével kiírt, a Közúti Közlekedésbiztonsági Akcióprogram keretében meghirdetett „Biztonságos Óvoda” pályázaton, melynek célja az óvodások biztonságosabb közlekedésre való felkészítésének elősegítése: az óvodák, óvodapedagógusok közlekedésbiztonsági szakmai támogatása, a közlekedésbiztonsági ismeretek széles körben történő terjesztése a korcsoport sajátosságait figyelembe véve. A közel száz beérkezett pályaműből Óvodánknak az egyik fődíjat ítelték oda, mely nyereménycsomag tíz darab KRESZ táblát, forgalomterelő bójákat, működő közlekedési lámpát, és egy, a bicikli kötelező felszereléseit bemutató mágnes táblát tartalmazott.

Humánerőforrás

A hat csoport szimbiózisban való működését közös programokkal erősítettük, melyet időnként versenyhelyzetekkel tarkítottunk. Mindeközben előtérbe helyeztük a gyermekek szükségleteinek kielégítését, az otthonos és biztonságos légkör megteremtését. Óvodapedagógusaink, pedagógiai asszisztenseink és dajkáink hiteles személyiségként mindent tőlük telhető megtettek ezen cél érdekében.

A magas gyermeklétszám folyamatos megterhelést jelentett a mindennapokban. Kevesebb idő jutott az egyes gyermekre, mint az optimális lett volna. A dekorációs elképzeléseinket sokszor munkaidő után, szabadidőnkben tudtuk kivitelezni. Az adminisztrációs feladatokat többnyire otthon tudtuk elvégezni.

A **Mandulafa** csoport működését huzamosabb óvodapedagógus hiányzás nehezítette, mivel Simon Bernadett anyai örömök elé nézett, és Mohai Magdolnát OH szaktanácsadói napjain kellett helyettesíteni. A **Barackfa** csoportban Perneckzi Péterné - betegség miatt - 2 hónapot töltött táppénzes ellátásban. Sűrűn kellett a **Gesztenyefa** csoportban is helyettesíteni a folyamatos betegségek miatt, ami leginkább a hétfői munkanapokat érintette. Ezen felül a Dózsa György utcai **Katica**, és a Száva utcai **Fülesmackó** csoportban is elkerülhetlenné vált, hogy segítséget nyújtsunk, az ott hiányzó pedagógusokat alkalomszerűen pótoljuk.

A sok hiányzás, betegség, aktuális programok, információk megosztása és munkaszervezés is indokolta, hogy a munkatervnek megfelelően minden második **hétfőn** 13 órától az óvodapedagógusoknak, és pedagógiai asszisztenseknek, **kedden** pedig a dajkáknak értekezletet tartottam.

Fejlesztő munka

Fejlesztőpedagógusunk év elején a középső és nagycsoportos gyermekek részvételével DIFER mérést végzett, a második félévben pedig a rászoruló gyermekeknek iskolai előkészítő fejlesztést tartott. A DIFER mérésben minden nagycsoportos gyermekünk részt vett, melyet szintén fejlesztő pedagógusunk végzett. Az eredményről év végén tájékoztatót tartott a szülőknek.

Logopédusunk, Kara Dóra egész tanév folyamán szintén a nagycsoportosaink közül rászorulókkal foglalkozott. Emellett folyamatosan kapcsolatot tartott a szülőkkel, ily módon kontrolálhatta a gyermekek házi feladatait is.

Tárgyi feltételek

Óvodánk épülete tágas, modern, kulturált, minden igényt kielégítő tárgyi és nevelési környezettel segíti a benne folyó nevelői munkát.

A játszó udvarunk azonban fejlesztésre szorul. A hinták és a mászóak alatti gumilapok kopottak, leginkább a Málna és a Mandula csoport előtti területen. A mászóak, hinták, pergolák, játéktároló kisházak, homokozók fa elemei, és a padok csiszolásra és festésre szorulnak. Az egész épület belső és külső festése a nyár folyamán valósul meg.

A csoportok játékkészlete megfelelő. Mindenféle játéktevékenységhez megtalálhatóak a játékeszközök, melyeket minőségi elvek alapján válogattunk össze. Többféle saját készítésű, és újrahasznosított játék is bővíti a választékot. A választékot a csoportok egymás közötti cseréjével is rendszeresen frissítettük.

Az óvoda dekorációja, esztétikai megjelenése mindig összhangban állt az aktuális tevékenységekkel, tükrözte a programunk filozófiáját.

Szakmai élet, hivatásbeli kompetenciák, tudásmegosztás

Óvodapedagógusaink nagyon komolyan veszik a hivatásukat. Motiváltak az új módszerek és eszközök kipróbálására, bevezetésére, a minél szélesebb körű tudás átadására gyermekeinknek. Nyitottak a többi tagóvoda felé, szívesen és kölcsönösen vesznek át más csoportoktól ötleteket, tapasztalatokat.

Idén számos továbbképzésből és előadásból válogathattunk kedvünkre. Szinte mindannyian részt vettünk az „Így tedd rá” elnevezésű továbbképzésen. Három pedagógus IKT tanfolyamon vett részt és több pedagógusunk volt részese az OH által szervezett képzéseknek, konferenciáknak.

Ebben a tanévben szabadon választható volt, melyik csoportban töltjük a hospitálási időszakot, mely téren nagy aktivitás mutatkozott még a nagy számú helyettesítésben való részvétel és a jelentős munka terhek ellenére is.

Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi felelősünk csoportonként felmérte a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek körét. A pedagógusok jelzése alapján segített a megoldás keresésében. Rendszeresen részt vett a Családsegítő Szolgálat megbeszélésein, ahol eredményesen tevékenykedtek a felmerülő problémás helyzetek nyomon követésében, átmeneti vagy végleges megoldásában. A megbeszéléseket havonta egyszer a Kaszáló utcai óvodában tartották.

Sajnos évek óta gondot jelent számukra a későn érkező gyermekek. Sokan 9-10 körül érkeztek be az óvodába. Sőt, akad, aki csak 11 órakor, amikor már az udvari játék folyt.

Baleset és egészségvédelem

Ebben a tanévben egy töréses, valamint kisebb rándulással, ficammal és fejsérüléssel végződő baleset történt, ami szinte mind az udvaron, gyermeki figyelmetlenségből adódott. Minden esetről jegyzőkönyv készült.

Óvodánk a Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálattal szoros kapcsolatot tartott, a körzetes védőnő rendszeres fejtetűszűrést végeztek a csoportokban. Nagy örömmel fogadtuk, hogy az összes óvodánkba járó gyermek igénybe vehette a fogászati szűrővizsgálatot.

Külön órák, szülői igényen alapuló szolgáltatások

Az óvodában 16 óra után mód nyílt különböző foglalkozások megtartására, melyek a következők voltak: zene ovi, néptánc, fejlesztő torna, úszás, balett, református katolikus hittan, művészi torna, foci, jóga.

Az év folyamán megvalósult programjaink

Óvodánk éves Munkatervéhez igazodva tartottuk meg ünnepeinket, jeles napjainkat, követtük hagyományainkat.

- A Mihály napi vásáron minden csoport részt vett, ahol a gyermekek és a szülők által készített portékákat árusították. A visszajelzések alapján a kicsik és nagyok egyaránt jól érezték magukat.
- A Népmese világnapján egykori óvodásaink kisiskolásként tértek vissza, hogy egy-egy népmesét olvassanak fel jelenlegi óvodásainknak.
- A Zene világnapján több csoportban is hangszeren játszó szülők és gyermekek kis koncerttel egybekötött előadást tartottak.
- Az Állatok világnapján az óvoda folyosóján „Maci várost” alakítottunk ki a gyermekek által behozott állatfigurákból. Több csoport is ellátogatott a Budakeszi Vadasparkba.
- A Márton napi lámpás utcai felvonulás a rossz időre való tekintettel elmaradt. Viszont kiállításra kerültek a csodás tökfáragványok a Kaszáló óvoda hosszú folyosóján. Élő zeneszóval és finom süteménnyel fogadtuk a gyermekeket és a szülőket. Az óvoda tornatermében nagy sikerrel adtuk elő Szent Márton legendáját.
- Az Adventi koszorúkötést és teaházat idén is nagy érdeklődés övezte.
- A Mikulás idén a kis zsákokat az ablakok alá tette, és néhány csoportba be is látogatott.
- Karácsonyváros délután: minden csoport egyéni elképzelése alapján valósította meg az ünnepre hangolódás eseményeit.
- Farsang napján a jelmezes gyermekeket az óvodapedagógusok által összeállított játékok, és a folyosón tartott tánc szórakoztatta.
- Télbúcsúztatás: az óvoda udvarán minden csoport a saját Kisze bábját elégette.
- Március 15.: ismerkedtünk a hazaszeretet, bátorság, hősiesség, önfeláldozás, fogalmával. A Barackfa csoport vett részt a település megemlékezésén.
- Víz világnapja: a csoportok vizes játékokkal készültek. Több csoport is ellátogatott a Tropicáriumba. (Ez az időszak egybe esett az óvodai nyílt napokkal.)
- Föld napja: közös kertészkedés keretében minden csoport - a szülők bevonásával - virágokat ültetett a csoportjuk előtti kiskertbe.
- 3. óvodai tájfutás: idén a Békás tónál került megrendezésre, a szülők aktív részvételével.
- Anyák napja: a csoportok egyéni anya-gyermek köszöntéssel, illetve csoportosan ünnepeltek.
- Gyermeknap – Pünkösöd: a Kaszáló és Nagyszénás utca által határolt réten a Nagykovácsi Muzsikások táncházat tartottak. A gyerekek táncoltak, bodzaszörppel hűsítették magukat, és a piknik kosarukból eszegettek.

- Évzáró és ballagás: minden csoport egyénileg szervezte; például csoportos műsorral, vagy kirándulással búcsúztatták a tanévet és az iskolába menőket.
- Az tanév során sok színvonalas előadást láthattunk az Öregiskola szervezésében.
- Valamennyi csoport rendszeresen járt sétálni, kirándulni. Két csoport rendszeresen ment lovagolni és kisebb biciklitúrára.

Összegzés

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda intézményvezetői állására kiírt pályázat eredményes volt. 2016. szeptemberétől öt éven át Szabó Orsolya tölti be ezt a tisztséget. Igyekszik helyt állni, támogatni, segíteni munkatársait. A rendszeres megbeszélések bizalomépítők voltak, óvodánkban megszűntek a személyes konfliktusok. Az információáramlás nagyon jó lett, megfogalmazódtak a rövid, közép- és hosszú távú célok. Már csak olyan óvodapedagógusok jelentkezését várjuk, akik hosszabb távon képzelik el a jövőjüket a Nagykovácsi Kispatak Óvodában.

A folyamatos helyettesítések miatt munkatársaink elfáradtak, ennek ellenére sikeresen zártuk ezt a tanévet is. A szülők az óvodáról minden információhoz hozzájuthatnak, az óvoda honlapjának nagy a látogatottsága, pozitív visszajelzéseket kapunk annak naprakészségéről.

Köszönöm az összes kollégámnak az egész éves munkáját, a sok helyettesítést és a külön programokon való helytállást.

Nagykovácsi, 2017. augusztus 14.

Tóth Mária Erzsébet
intézményvezető-helyettes

2.sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2016/17. (Dózsa György utcai tagóvoda)

BESZÁMOLÓ
A DÓZSA GYÖRGY ÚTI TAGÓVODA
2016-17. NEVELÉSI ÉV
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁJÁRÓL

1. SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

1.1. Helyi nevelési program

Intézményünk pedagógusai és munkatársai a „Természet útjain természetes neveléssel” című helyi pedagógiai program alapján végzik tevékenységüket.

A program legfőbb sajátosságai:

- élményekre, tapasztalatokra építő, komplex módszerű, tevékenységközpontú környezeti nevelés, mely a helyi természeti értékek megismerését és védelmét tekinti feladatának
- környezettudatos magatartási minták, értékek és életviteli szokások átadása
- egészséges életvitel szokásainak megalapozása
- hagyományok, szokások, ünnepek, jeles napok kialakítása
- néptánc elemeinek elsajátítása

2017-től került bevezetésre óvodánkban a helyi pedagógiai programunkhoz kapcsolódó „Hétszínvilág” választható részprogram, melynek célja a reformpedagógiák és a „Gondolkoj egészségesen” program elveinek, módszereinek és eszközeinek beépítése a nevelő munkába.

1.2. „Madárbarát óvoda”

Óvodánk 2009-ben nyerte el a „Madárbarát kert” címet. Az elnevezésből adódik, hogy óvodapedagógusaink és a gyerekek fontosnak tartják a madarak gondozását, védelmét és tesznek is ezért egész évben.

Az óvoda kertjében elhelyezett madárodú már több éve biztosít költési helyet a cinkéknek.

A csoportonként kihelyezett és rendszeresen eleséggel ellátott madáretetők jó szolgálatot tesznek a téli időszakban a madarak életben maradása érdekében.

1.3. Zöld óvoda

Óvodánk, 2010-ben nyerte el első ízben a „Zöld óvoda” címet. 2014-ben már tagóvodaként pályáztunk, melynek eredményeként megkaptuk az elismerést a kisgyermekkor környezeti nevelés terén végzett tevékenységünkért. 2017-ben ismét elkészítettük pályázatunkat a cím megújításához. Büszkéek vagyunk erre az elismerésre, hiszen valamennyi pedagógusunk azon munkálkodott, hogy mind a gyerekek, mind a szülők gondolkodását, környezetükhöz való hozzáállását formálja, és megalapozza a környezettudatos szemléletmód kialakítását.

Ennek érdekében ünnepekhez, jeles napokhoz, csoport tevékenységekhez olyan otthon már feleslegessé vált anyagokat gyűjtöttünk, melyekből újrahasznosítás útján ismét egy új alkotás születhetett.

Az idén is voltak családokat megmozgató projektjeink (csoport, ill. tagóvoda szintűek) az újrahasznosítás jegyében.

- Márton nap – Az elmúlt évekhez hasonlóan különféle technikák alkalmazásával csodás lámpások és tökfárgványok készültek a szülők bevonásával.
- Óvodai vásárjaink portékái és a karácsonyi kézműves délután alkotásai közül is több az újrahasznosítás jegyében készült.
- A Föld napja alkalmából bolhapiacot szerveztünk, ahol az otthon már feleslegessé vált ruhaneműk, játékok és egyéb használati tárgyak cserélhettek gazdát. A program során mozgósítani tudtuk községünk gyermekes családjait.

Pályázat: „A Nap gyermekei” DM pályázatunk (napórakészítés) eredményeként naptejet és homokozó szettet kapott óvodánk.

Az idei évben sikerült a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségét tovább bővíteni. A már meglévő elemgyűjtő, kültéri műanyag és papír hulladéktárolók mellett beszerzésre kerültek -és a csoportok szűkössége miatt a folyosón lettek elhelyezve- a papír, műanyag, üveg és vegyes hulladékok gyűjtésére alkalmas tárolók is. Ezt azért tartjuk fontosnak, mert a „Zöld óvoda” cím megtartásának egyik kritériuma a szelektív hulladékgyűjtés feltételének megléte, mellyel gyerekeink környezettudatos szemléletét formálhatjuk a napi szintű gyakorlati alkalmazás során.

Az óvoda kertjének locsolása költséghatékonyan történik az intézmény udvarán található kút vizének hasznosításával.

A gyermekeket folyamatosan figyelmeztettük mosdó használatkor a víztakarékosságra. Az étkezésnél megmaradt ivóvízzel növényeink locsolását biztosítottuk. (A csapokra az elkövetkező időben vízperlatorok kerülnek felszerelésre, szintén a vízfogyasztás csökkentése érdekében).

Az épület tetején elhelyezett napelemek a megújuló energia felhasználását szolgálják segítve a takarékos gazdálkodást.

A radiátorokra szerelt fűtésszabályzók biztosítják az egyes helységek ideális hőmérsékletének beállítását, mely szintén a takarékoság egy formája, hiszen nem az utcát fűtjük, ha túl meleg a csoport levegője, hanem leszabályozzuk.

Minden csoportnak van több balkon és virágtartó ládája, melyet folyamatosan ápol, szépít. A ládáknak az élő növényeken kívül helyet kaptak gyógynövények, hasznónövények (paprika, paradicsom, eper) is, hogy a gyerekek közvetlen tapasztalatszerzését ezzel is segítsük.

1.4. Képzések

Továbbképzés formájában valamennyi óvodapedagógusunk érdeklődését felkeltettük a saját készítésű, többnyire újrahasznosított alapanyagokból készült fejlesztő játékok alkotásával. Nótinné Csikós Mariann, az ovoneni.blog.hu szerzője egyszerű és mégis nagyszerű fejlesztőeszközök, játékok elkészítésével ismertette meg nevelőtestületünket. A képzés elérte célját, mert valamennyi csoportban megjelentek az óvó nénik által készített fejlesztő eszközök.

Az „Így tedd rá” kihelyezett képzéseink pedagógusaink fele részt vett és a tanultakat beépítette szakmai munkájába.

Az elektronikus naplóvezetés bevezetésének akadályát jelentette, hogy néhány óvodapedagógus számítógépkezelői ismerete hiányos volt. Az Oktatási Hivatal képzésén 1 fő pedagógus sajátította el az alapokat. Büszke vagyok óvodapedagógusainkra, mert ebben a nevelési évben, egy csoport kivételével mindenki elektronikus formában vezette a csoportnaplót vezetett.

Az SNI és BTM gyerekek integrációjának megkönnyítése érdekében szakmai műhelymunkában vett részt 2 fő óvodapedagógus.

Az élethosszig tartó tanulás, a fejlődés igénye jellemző pedagógusainkra, annak ellenére, hogy többen már 50 év felettek.

A cinege csoport pedagógusa K. Á. rendszeresen tartott csoportjában bemutatókat, képzéseket, óvodán kívül előadásokat. Megjelent kiadványai minden óvodapedagógus számára hasznos szakmai segítséget jelentenek.

2. Óvodánk marketing tevékenysége

Tagóvodánk törekszik az intézmény jó hírnevének és jó kapcsolatainak kiépítésére és ápolására.

Az informálódás legalapvetőbb eszköze az óvoda honlapja. Itt olvashatja az érdeklődő az intézmény bemutatkozását, nyilvános dokumentumait, programjait, eseményeit és betekinthez a csoportok életébe is.

Csoport szinten is kialakultak és hatékonyan működnek a hálózati kapcsolat formái, a kör e-mailek.

Településünk lakói valamennyi rendezvényünkről tájékozódhattak a „Tájéoló” helyi kiadványban megjelent cikkek, képes beszámolók alapján. Szinte havonta jelentek meg óvodánk eseményeiről pedagógusaink által írt híradások.

Egy-egy esemény a szülők írása alapján is megelevenedett az újságban pozitív képet festve az óvodapedagógusok munkájáról.

Az első alkalommal megrendezésre kerülő „Gyerekekkel vagyok” Gyermekkonferencia jó alkalom volt intézményünk bemutatkozására a leendő óvodások szülei számára.

Néhány eseményre a Budakörnyéki Televízió és a helyi kábeltévé is meghívást kapott (Nyílt hét, Gyermekkonferencia).

Az év végén megrendezett Néptáncgálán ovisaink bemutathatták azokat a népi játékokat, körjátékokat és táncmotívumokat, melyeket az év során a foglalkozások alkalmával elsajátítottak.

A községi gyermeknapi rendezvényen (Varázskastély) képviseltük intézményünket kézműves tevékenység és ügyességi feladatok szervezésével.

A márciusban megtartott Víz világnapjához kapcsolódó nyílt napok alkalmával a jövőbeni óvodásokat és azok hozzátartozóit vártuk, hogy betekinthesse az óvoda életébe, informálódjanak intézményünkkel kapcsolatban. Általában elmondható, hogy a szülők óvodánk csoportjait a beiratkozás alkalmával szívesen választották.

Gondot okozott: Voltak szülők, akik játszóháznak használták az óvodát. Minden nap, reggeltől délig a csoportokat járták gyermekükkel vagy tartósan beköltöztek egy-egy csoportba. Ha kértük őket a tovább haladásra megsértődtek, pedig véleményünk szerint megfelelő kommunikációs stílust és indoklást alkalmaztunk. A kihelyezett plakát is útmutatásként szolgált számukra a csoportban tartózkodás idejét tekintve, de ezeket vagy nem olvasták, vagy figyelmen kívül hagyták.

Az őszi Mihály napi vásár, a Márton nap programjai (sajnos elmaradt), a tavaszi bolhapiac és a „Nyárnyitány” alapítványi rendezvény községi szintű események voltak, melyek szintén óvodánk hírnevét öregbítették.

Kapcsolataink:

Az év során a Pest megyei Bénye-Káva összevont óvodából látogattak el intézményünkbe szakmai tapasztalatgyűjtésre.

Nevelőtestületünk a Zuglói Mesevár óvoda Mozgáskotta és IMPP bemutatóját tekintette meg, melyet szakmai tapasztalatcsere követett. Nevelőtestületünk örömmel fogadta és támogatja ezeket a külsős szakmai napokat, mert az elmúlt évek pedagógus hiányából adódó nehézségek miatt kevés idő maradt hospitálásokra, az óvodák közötti tudásmegosztásra remek lehetőség és közösség kovácsoló hatása is megmutatkozott.

Szoros kapcsolatot ápolunk az Öregiskolával, az általuk szervezett programokba szívesen bekapcsolódott óvodánk.

- Autómentes hét
- Kópé bérlet őszi és tavaszi előadásai
- „Gyerekekkel vagyok” Gyermekkonferencia
- Varázskastély

Ugyan ilyen jó a kapcsolatunk a védőnői szolgálattal. Baj esetén, azonnali segítséget nyújtottak (fejtetű vizsgálat).

Nevelőmunkánkat segítette a Nagykovácsi Készenléti Szolgálat, akik KRESZ parkot állítottak fel óvodánk parkolójában, ahol a gyerekek az előzetes elméleti tudnivalók, gyakorlati alkalmazásával ismerkedhettek.

A szolgálat munkatársai óvoda udvarán található játéktároló faház lebontásában szintén tevékenyen részt vállaltak.

Az általános iskolával szintén jó a kapcsolatunk. Az iskolások, az idén is meglepték óvodásainkat a Népmese napján egy-egy történettel.

Az Iskolaköztalálkozó elnyerte szüleink tetszését. Az óvó nénik is kedvezően nyilatkoztak a szervezésről, akik a helyszínen biztosították a segítséget a leendő tanító nénik számára, ill. támogatást nyújtottak ovisaiknak.

Idén először megindult a párbeszéd az óvoda és az iskola vezetősége között a gyerekek minél kedvezőbb és eredményesebb iskolakezdése érdekében.

Az óvoda szülői közösségének tagjaival pozitív a kapcsolatunk. A nevelési év során mindig számíthatunk segítségükre (vásárok, tájfutás, beszerzések, alapítványi est, udvarrendezés, programszervezés).

3. Személyi feltételek

Óvodánk 5 csoportos óvodaként végzi a gyermekek nevelésével, fejlesztésével kapcsolatos teendőket.

Pedagógusaink, az óvodai élet tevékenységi formáit változatosan, cselekvésorientáltan alkalmazzák annak érdekében, hogy az óvodáskor végére valamennyi gyermek iskolaéretté váljon. Munkájuk során az egyenlő bánásmód elvét alkalmazzák. Minden gyermek számára életkorának, képességeinek, fejlettségének megfelelő differenciált tevékenységet biztosítanak. A felzárkóztatáson kívül, a tehetséggondozás is része pedagógiai munkájuknak.

Óvodapedagógusaink a gyermekekkel kapcsolatos megfigyeléseiket, tapasztalataikat személyiségfejlődési naplóban rögzítik. A napló áttekintésére, átbeszélésére évente két alkalommal kerül sor.

Emellett számos adminisztrációs kötelezettségnek tesznek eleget.

Kötött munkaidejükön kívül szülői értekezletet szerveznek, fogadóórát tartanak, munkaközösségi összejövetelen vesznek részt, különböző óvodai és községi rendezvények aktív részt vevői, hiányzások esetén helyettesítést biztosítanak és kapcsolatot tartanak külső partnerekkel.

Pedagógusainkra szeptembertől óriási teher nehezedett és a munkarend szervezése is azonnali megoldásokat igényelt. A Mókus csoportban 1 fő óvodapedagógus hiánnyal kezdtük az évet. Szerencsére januártól egy tapasztalt és szakmailag felkészült óvodapedagógus került a csoportba, akit a gyerekek és a kollégák is maximálisan elfogadtak. A Katica csoportban új gyakornok kezdte meg a munkát, aki rengeteg segítséget és odafigyelést igényelt. Sajnos még a próbaidő alatt meg kellett válnunk tőle, így ebben a csoportban a pedagógushiány novembertől a nevelési év végéig fennállt. A bekövetkezett tartós pedagógushiány és a betegségekből eredő hiányzások megoldására életbe lépett az év elején kifüggesztett helyettesítési rend. Az állandó leterheltség következtében gyakoribbá váltak és hosszabb időt igényeltek a betegségekből való felgyógyulások. Voltak időszakok, amikor napi szinten történt a helyettesítések megszervezése, mert egyidőben 3-4 pedagógus is hiányzott. A kritikus időszakban segítségünkre volt néhány kolléga az intézmény másik két épületéből. Amennyiben a csoportlétszámok lecsökkentek, összealtatásra is sor került.

A pedagógushiány és az ebből fakadó rendszeres helyettesítések miatt a hospitálások száma is alul maradt az elvártak.

A kialakult körülmények miatt a 2 fő **pedagógiai asszisztens** munkáját is át kellett szervezni. A pedagógushiánnyal küzdő csoportok megkapták állandó segítségnek az asszisztenseket. Az egyik asszisztensünk az első félév során a Mókus csoport munkáját segítette, majd az új óvodapedagógus érkezésével a második félévtől 3 csoportban tevékenykedett (mindig ott, ahol hiányzás, kirándulás kísérés vagy a záros dajka beosztás szükségessé tette).

A másik asszisztensünk az első félévben 2 csoport életét könnyítette, a második félévben a Katica csoportban munkálkodott.

A **dajka** nének tevékeny partnerek a nevelő munkában. Ebben a nevelési évben rájuk is nagyobb teher hárult, hiszen az időszakosan váltótárs nélkül maradt pedagógusok több segítséget, odafigyelést, lelki támogatást vártak tőlük. A helyettesítő óvodapedagógusok szintén igényelték a dajkák maximális együttműködését a csoportszokások és a gyerekek kezelését illetően.

A **fejlesztő (gyógy) pedagógus** és az utazó **logopédus** elsősorban a rászoruló nagycsoportosaink fejlesztését végezte.

Az óvoda fejlesztőpedagógusához az adott nevelési évben többen jártak mozgásfejlesztésre és iskolaelőkészítő foglalkozásokra.

DIFER mérésben valamennyi tanköteles korú gyermekünk részt vett.

Az eredmények értékeléséről, az érintett óvodapedagógusok és a szülők tájékoztatást kaptak.

A heti néptánc foglalkozások megtartása is a fejlesztő pedagógus személyéhez kötődik.

A megnövekedett fejlesztési feladatok következtében a heti néptánc foglalkozások átszervezésre kerültek. Alkalmanként, 2-2 csoport középső- és nagycsoportos gyermekei kaptak komplex fejlesztést a néptánc és népi játékok által.

Utazó logopédusunk nyugdíjba vonult, ezért egy pályakezdő, fiatal logopédus vette át a munkáját. Kedvessége mindenkit elvarázsolt, szakmailag együttműködő személyiség volt. Sajnos sokat betegeskedett és a vizsgaidőszak is sok időt elvett a fejlesztésektől. Mivel gyermeket vár, ezért szeptembertől ismét új logopédus veszi át a helyét.

A Kaszáló utcai óvoda épületében működik a Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat kirendeltsége. Ez a lehetőség nagyban megkönnyíti és meggyorsítja a rászoruló gyermekek gondozásba vételét, a terápiás ellátást a pszichés, magatartási, beilleszkedési és mozgásszervi zavarral, valamint a megismerő funkciók rendellenességeivel küzdő gyermekek esetében. A szakszolgálat dolgozói és óvodapedagógusaink között közvetlen és folyamatos kapcsolat alakult ki. Sajnos nem mindig született olyan szakvélemény, mellyel pedagógusaink egyet értettek. A tapasztalatok azt támasztják alá, hogy nem mindig a gyerekek érdekében születnek meg a döntések, pedig ez lenne a cél, hanem a szülő kényelme, kérése a fontos. Szeretnénk, ha legalább azoknál a gyerekeknél, akik esetében kértük a csoportbeli viselkedés megfigyelését a szakszolgálat szakemberétől, közösen ülünk le óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus, szülő és szakszolgálat, hogy mindenki közvetlenül elmondhassa a tapasztalatait, problémáit és mindenki hallja a javasolt megoldást.

A szülőknek nagy segítséget jelent, hogy helyben kaphatnak lehetőséget a vizsgálatok lebonyolítására, konzultációra és terápiára.

Az óvoda adminisztratív munkáit egy 8 órás **ügyviteli alkalmazott** végzi.

A **gondnok** kollégánk másfél éve óvodánk alkalmazottja. A két tagóvoda kertjének karbantartása az épületekben adódó szerelési munkák bőséges elfoglaltságot biztosítanak számára.

A melegítő konyhai munkát 1,5 fő konyhai kisegítő látja el.

Az óvoda takarítását 1 fő 6 órás **takarító** végezte, akinek a nyár folyamán megszűnt a közalkalmazotti jogviszonya. Reméljük szeptembertől lesz, aki átveszi a helyét.

Óvodánk valamennyi dolgozója részére, havonta többször is lehetőséget biztosítottunk feladataink, problémáink, programjaink megbeszélésére, információk átadására. Nevelői értekezleteinkről mindig írásos emlékeztető is készült.

A rendszeres vezetői megbeszélések elősegítették a gördülékenyebb információ áramlást.

4. Tárgyi feltételek

Óvodánk épülete kényelmes, kulturált, akadálymentes, minden igényt kielégítő nevelési környezettel segíti a benne folyó minőségi munkát. Tárgyi felszereltsége, eszközállománya megfelelő.

Előkertje rendezett, dísznövényekkel beültetett.

A régi kerítés lebontására és az új kerítés építésére az őszi folyamán kerül sor.

Az épület konyha felőli végének változatos külső burkolata miatt, nagyobb esők alkalmával a konyha beázik, a közlekedés balesetveszélyes. Szeretnénk, ha a burkolat egységessé tétele minél hamarabb megoldódna.

A dolgozói parkoló és a padlás világítás kialakítása megtörtént.

Az épületen elvégzendő garanciális javítások még nem történtek meg (kapcsolók cseréje, lámpajavítás, lábazati burkolat visszarakasztása). Az Önkormányzat Műszaki osztálya egyeztet a kivitelezővel.

Az idei nyáron az udvar átalakításra került. A sok éve húzódó vízelvezetés megoldódott. Az udvaron található mászóka áthelyezésére, a játéktároló faház lebontására és új helyen való megépítésére az udvar eredményesebb kihasználása és átláthatósága érdekében volt szükség. Az átalakítással nyert területen szeretnénk a gyermekek számára egy bekerített futballpályát létrehozni, mert jelenleg nem volt meg ennek a sporttevékenységnek a megfelelő helye.

A játszó udvar további fejlesztésre szorul. A hinták alatti gumitéglák teljes felülete kopott (kb. 8-9 éves), ezáltal nem tölti be funkcióját, cserét igényel. (A legproblémásabb részek cseréje a nyáron megtörtént) Kerete beton, ami nem felel meg az előírásoknak. A homokozók használaton kívül lefedésre kerülnek, de a csúszdák alatti ütőcsillapító homok nem takarható le, ezáltal belepiszkítanak a környék macskáit. Higiéniai szempontból szeretnénk, ha ezek alatt az eszközök alatt is gumitéglára cserélhetnénk a burkolatot.

5. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi intézkedésre ebben az évben nem került sor.

Mókus csoportban B. Bence szüleit a hiányzások igazolására többször figyelmeztetni kellett. A gyermek gyakorlatilag alig járt óvodába.

6. Baleset és egészségvédelem

Ebben a tanévben 1 gyermekbaleset történt óvodánkban.

Alvás alatti hajcsat lenyelése okozott problémát.

Működésünk során tapasztalt rendellenességek, veszélyesnek tartott állapotok jelzése minden esetben megtörtént az óvodavezető felé és kijavításra került vagy folyamatban van (villanykapcsolók).

Óvodánk a védőnői hálózattal szoros kapcsolatot tartott. Rendszeresen végeztek fejtetűszűrést csoportjainkban.

Örömünkre szolgált, hogy a gyerekek fogorvosi ellenőrzésére ebben az évben sor került. Reméljük minden évben lehetőségünk lesz a szűrővizsgálaton megjelenni.

A Cinege csoport a „Gondolkodj egészségesen” program tevékeny résztvevője volt.

7. 2016-17. nevelési év rendezvényei, eseményei

Az óvodánkban megtartott ünnepek, hagyományok, jeles napok a Munkatervben megfogalmazott elképzelésekhez igazodtak. A nevelési év során igyekeztünk sok-sok érdekes programmal szélesíteni a gyerekek látókörét

A Mihály napi vásáron valamennyi csoportunk képviseltette magát a gyerekek, óvó nénik vagy a szülők által készített portékák árusításával.

A Népmese Világnapján volt óvodásaink iskolásként tértek vissza csoportjainkba és egy-egy népmesével kedveskedtek gyerekeinknek.

A Zene Világnapja alkalmából több csoportunkban zenével foglalkozó szülők szórakoztatták óvodásainkat hangszerbemutatóval, koncerttel.

Az Állatok Világnapjáról kiállítással emlékeztünk meg. Téma: „Az én kedvenc állatom”.

A Márton nap eseményeit az idén elmosta az eső, pedig a szülők lelkesen készültek gyermekeikkel. A munkadélutánokon tökből készült kreatív alkotások és csodás lámpások születtek.

A koszorúkötés jó alkalom a család és az óvoda kapcsolatának erősítésére, az együtt tevékenykedésre, melyre az idén is sor került (bár az érdeklődők száma nem túl magas).

Az adventi vásárunk ismét eredményes volt, hála a szülők segítségének, a gyerekek lelkesedésének és az óvó nénik kreativitásának.

A Mikulás az idén segítőjével, a kisördöggel látogatta meg óvodásainkat. Gondnokaink élethű jelmeze nem keltett gyanakvást a gyerekekben.

Az ünnepre hangolódát a Kispatak kórus templomi előadása segítette.

A karácsonyváró délután napján a csoportok egyéni elképzeléseik szerint valósították meg az ünnepre hangolódás eseményeit. Valamennyi csoportban megjelent a szülők megvendéglése a gyerekek által készített finomsággal.

A farsangi ünnepkört interaktív pantomim előadás nyitotta meg.

Farsang napján az óvodapedagógusok által összeállított ügyességi játékokon kívül élőzenés táncbázis is szórakoztatta a jelmezbe bújt apróságokat.

A telet az óvodánk csoportjainak együttes munkája alapján készült kiszabáb elégetésével búcsúztattuk.

Nemzeti ünnepünk alkalmából csoportjaink kilátogattak a Tisza István térre, ahol az általuk festett zászlók, kokárdák kitűzésével tisztelegtek a szabadságharc hősei előtt.

A Víz Világnapja sok-sok tapasztalatszerzésre, vizes játékokra, kísérletre adott lehetőséget. A nyílt héten az érdeklődő szülők gyermekeikkel betekintheztek óvodánk mindennapjaiba, játszhattak és informálódhattak a csoportokban. A leendő családok igen magas számban képviseltették magukat, kihasználva a lehetőségeket az ismerkedésre.

Föld napja az újrahasznosításról és környezetünk megóvásáról, szépítéséről szólt. Nagyon sikeresnek mondhatjuk a harmadik alkalommal, községi szinten meghirdetett Bolhapiac rendezvényünket.

Az „egy nap az óvodáért” programunk keretében kivirágoztak a virágládák a szülőktől kapott palánták és egynyári növények által.

A gyerekeknek a Húsvét alkalmából elrejtett édesség megtalálása okozott örömet.

Az Anyák napja alkalmából az édesanyákat valamennyi csoportunk más-más módon ünnepelte (műsor, piknik, egyéni meglepetés köszöntő).

Gyermeknapra a gyerekek számára egy zenés interaktív előadással kedveskedtünk. A Buborék együttes műsorát csodálatos környezetben, az óvoda kertjében élvezhették, táncolhatták végig a gyerekek. A program különlegessége volt, hogy az óvó nénik is hangszert kaptak a kezükbe és együtt szórakoztatták az előadókkal a közönséget.

Csoportjaink évváró műsor keretében búcsúztak el az iskolába menő nagycsoportosoktól. Volt olyan csoport, ahol a műsorban helyet kaptak azok a tehetséges óvodások, akik valamiben (pld. rocki) kitűntek társaik közül. A képes múltidézés összefoglalta az év során történeteket.

Más csoportok mesedramatizálással készültek vagy családi kirándulás keretében búcsúztak el egymástól, és volt olyan csoport is, ahol a szülők készültek meglepetés programmal.

A sikeres „Nyárnyitány” alapítványi est eredményeként óvodánk teraszárnyékolása minden csoportunknál megoldódott.

Az év során az Öregiskola szervezésében több színvonalas előadást láthattak óvodásaink. Csoportjaink közül volt, akik rendszeresen jártak lovagolni, korszolyázni vagy kerékpározni. Eljutottak a gyerekek a Visegrádi várjátékok rendezvényére, Nőtincsre az élményparkba, hajóztak a Dunán, barlangásztak, a Vadaskertbe és az Állatkertbe kirándultak. Megtekintették a Diótörő és Hófehérke balettelőadásokat, ellátogattak Piliscsévra, a Budapesti Bábszínházba, a Kolibri színház előadásaira. Valamennyi csoportunk életében folyamatosan jelen voltak a séták, kirándulások Nagykovácsiban.

8. Önértékelés:

A Dózsa György úti óvoda családi hangulata ebben az évben is megmutatkozott. Valamennyi alkalmazottunk hozzájárult munkájával a zökkenőmentes működéshez. Képesek voltunk együtt gondolkodni, megoldásokat keresni és mindenki a lehetőségeihez képest kivette részét a célok elérésében.

Törődtünk egymással és támogatásból sem volt hiány.

Szeretünk a szabadidőnkben is együtt lenni, sportolni, kirándulni, újabb irodalmi életünk is fellendült. Véleményem szerint kellenek olyan tevékenységek, melyek eltérnek a megszokottól, kikapcsolnak és feltöltenek, ugyan akkor a látnivalók és kulturális programok által hozzájárulnak közösségünk, magyarságtudatunk és hazaszeretetünk erősödéséhez. Erre jók a hagyományá vált közösségfejlesztő kirándulások. Az idén Tata volt a célállomás.

Legfontosabb feladatomban azt tűztem ki, hogy a munkatársak körében a problémák felvállalása természetessé váljon, ugyanis azt tapasztalom, hogy felém mindenki nyíltan elmondja, ami a szívét nyomja, de az érintett felé nem meri lekommunikálni a szívfájdalmát. Az őszinteség, a nézeteltérések megbeszélése, az érzéseink felvállalása nagyon fontos emberi tulajdonságok, amik meglétét mi is elvárjuk a szülőktől, gyerekektől és egymástól.

Én a kommunikáció híve vagyok, azt szorgalmazom a dolgozók és szülők esetében is, hogy beszéljék meg egymással, minél hamarabb a felmerült nehézségeket, ha ez nem sikerül, szívesen közreműködök a közös gondolkodásban vagy tovább lépünk az intézményvezető felé.

A dolgozók ismerik álláspontomat és hogy nem kenyerem a közvetítés, bár volt idő mikor hajlamos voltam mindenki problémáját képviselni. A próbálkozások beindultak és remélem, idővel természetessé válik mindenki számára ez a fajta nyílt, őszinte kommunikáció.

Az év során a legnagyobb kihívást a folyamatos helyettesítések megszervezése jelentette.

A beugró pedagógus szerepét magamra vállaltam, ha késő este vagy reggel derült ki, a hiányzás. Egyébként az inspekciós rend, illetve csoportösszevonások segítették a helyettesítések megoldását.

Az ellenőrzések nem sikerültek maradéktalanul időhiány miatt, de a jövőben talán a folyamatos helyettesítések nem vesznek majd olyan sok időt el más feladatok végrehajtásától.

Az eredményes működés feltétele a környezeti változásokhoz, igényekhez való alkalmazkodás, mely a partnerközpontú működést eredményezi.

A szülők szívesen választják óvodánkat, elégedettek szakmai munkánkkal. Szeretik programjainkat és támogatnak a megvalósításban. (Zene világnapja, vásárok, kirándulások szervezése)

Az együttműködésnek egyik látványos eredménye a terasz feletti árnyékolók beszerzése.

Az a nevelőtestület által megalkotott Házirend betartása és betartatása fontos eleme az együttműködésnek. Az abban foglaltak mindkét fél számára kötelezőek. Ehhez maximálisan ragaszkodom és szóvá is teszem, ha eltérést tapasztalok.

Szakmai felkészültségem továbbfejlesztése érdekében elvégeztem az „Így tedd rá!” tanfolyam kihelyezett képzéseit, részt vettem az SNI és BTM gyerekek integrációját segítő műhelymunkában és ősszel az IMPP továbbképzés anyagát sajátítom el.

Jelentkeztem a jövő évi pedagógusminősítő eljárás lefolytatására.

A nevelési év során több bemutató foglalkozást is tartottam csoportomban.

A belső önértékelési csoport munkájában tevékenyen részt vállaltam.

Az óvodánkat képviseltem a „Gyerekekkel vagyok” konferencián, illetve a nyílt hét Víz világnapi programjának bemutatásával.

Számos újságcikkben számoltam be óvodánk életéről, a nálunk folyó munkáról.

Sikeres volt a 3. alkalommal megrendezett és községünk családjait is megmozgató Bolhapiac rendezvényünk.

Zöld óvoda címünk megújításra szorul, ezért a nyár folyamán megírtam másod ízben tagóvodánk „Zöld óvoda” pályázatát.

A „Nap gyermekei” DM pályázat benyújtása is nevemhez kötődik.

Kapcsolatrendszerem széleskörű. Igyekszem felhasználni kapcsolati tőkém az óvodánk és a gyerekek érdekében. Eredményes az együttműködésünk az Általános Iskolával, Öregiskolával, Védőnői szolgálattal, Fogorvossal, Önkormányzattal, Készenléti Szolgálattal, társintézményekkel, családi napközikkal.

A Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány kuratóriumi tagjaként 3 éve dolgozom társadalmi munkában az óvodánkért. Ebben az évben is vállaltam az alapítvány pénzügyeinek intézését, míg a bírósági ügyintézés befejeződik.

Az intézményvezető által rám bízott feladatokat (pld. beiratkoztatás, cikkek írás, beszerzés, szervezési feladatok) határidőre, a legjobb tudásom szerint elvégeztem.

Problémát jelent ugyanakkor, hogy az információáramlás lehetősége biztosított, mégsem jutnak el hozzám minden esetben az óvodánkat érintő tudnivalók. Nagyon nehéz a három épület dolgait fejben tartani, szervezni, de sokszor a beosztottak több információval rendelkeznek, mint én. Az is érdekes, hogy a belső információk, melyek még nem publikusak, már sok dolgozó számára köztudottak, holott én nem tájékoztattam senkit.

Erre kellene valamiféle megoldást találni, mert az információk nem megfelelő kezelése óvodánkra nézve káros lehet.

Összegzés

Ez az év elhozta a megnyugvást és stabilitást az intézmény életébe.

Évek óta nem volt igazi gazdája az intézménynek, de ez a folyamat az idén megszakadt.

Szabó Orsolya intézményvezető határozottsága, támogató, segítőkész hozzáállása és bizalma kellett hozzá.

A vezetőség rendszeres megbeszélései segítették az információ áramlást az intézmények között. Az óvodák közötti szakmai látogatások, tapasztalatcserék beindulása kedvező hatással voltak közösségünkre.

Óvodapedagógusaink a pedagógus hiány miatt szeptembertől kezdve heti szinten jártak saját műszakjuk után helyettesíteni. A folyamatos terhelés miatt munkatársaink többet betegeskedtek, mint korábban és júniusra nagyon elfáradtak.

Ennek ellenére szakmai terveinket sikerült maradéktalanul és eredményesen végrehajtanunk.

Közösségünk feltöltődését szolgálják az évenként szervezett kirándulások, melyre az idén is sor került. A kirándulások alkalmával közelebb kerülnek egymáshoz a kollégák, felszabadultan beszélgetnek és közben a kultúra sem marad ki a programból.

A családokat az év során ismét többször tudtuk mozgósítani különböző rendezvények kapcsán. A szülők minden információt megkaptak az óvodáról, érdekképviseleti lehetőségeikről, de mi is próbáltuk figyelembe venni a szülők véleményét, igényeit. A közös gondolkodás és a közös programok, a nyílt, bizalomra épülő kapcsolat eredményeként elmondhatjuk, hogy a szülőkkel való partneri együttműködés eredményes volt.

Végezetül, megköszönöm valamennyi munkatársam színvonalas és kitartó munkáját a sok-sok helyettesítést, amit a nevelési év során tanúsítottak.

Szabó Éva
tagóvodavezető

2016-17. nevelési év értékelése

KISPATAK ÓVODA

Száva u-i tagóvoda

Nagy izgalommal kezdtük az évet, hiszen igen nagy személyi változások történtek. Molnárné Váradi Erzsébet lett a tagóvoda vezető, két új óvodapedagógus- Kolozsvári Anna gyakornok és Proszonics Patrícia- kezdte meg munkáját. Állandó segítőként Síposné Miskolczy Éva pedagógiai asszisztens csatlakozott hozzánk.

Szeptember 1-én a gyönyörűen felújított óvodánkba kezdtük a nevelési évet.

A konyha korszerűsítése is megoldódott, nagy teljesítményű mosogatógép segíti a konyhai dolgozó munkáját. A kazán ill. a fűtésrendszer is felújításra került. A terasz is új fedést kapott- bár a délutáni órákban nem igazán tudjuk használni, mert nagyon meleg. A dolgozóknak két helyiségben sikerült kis öltözőrészt biztosítani, így az irodai helyiséget megbeszélésre, szülőkkel való beszélgetésre tudjuk használni. A Süni csoportba új rolók kerültek felhelyezésre. Az óvoda vezetője sok energiát fektetett a környezet esztétikus kialakítására. Új dekorációs és hirdető falat varázsolt az öltözőbe, tervbe vette egy beépített szekrény elhelyezését is, ami a téli gyermekruhák elhelyezését- szárítását, valamint tárolási lehetőséget is biztosított volna. Sajnos a megvalósításához igen magas árajánlatot kaptunk, így más megoldást kell keresnünk

Év elején közösen alakítottuk ki munkatervünket, amiben helyet kaptak az új elképzelések is. Igyekeztünk a meglévő hagyományokat megőrizni, és újabbakat bevonni. Nagy hangsúlyt fektettünk a szülőkkel való kooperatív tevékenységek megszervezésére családi programok keretében, ami már visszatérő hagyomány az óvodában. Közös projekteket terveztünk Föld napjára, Víz világnapjára, Márton napra, Anyák napi dekorálásra és az Évzáró-búcsúztató megtartására.

Tudomásul vettük, hogy Kolozsvári Anna egyetemi mesterképzésben való részvétele egész évben plusz feladatot jelent kolleganője számára, pénteki és vizsga napokon való helyettesítése miatt. Anna igyekezett ezzel nem visszaélni, és tényleg csak akkor hiányzott, amikor arra nagy szüksége volt. Igyekezete, kitartó munkája eredményeként júniusban jeles eredménnyel diplomázott. Pedagógiai asszisztensünket vizsgájára való felkészülése alatt többször is nélkülöznünk kellett, de nem hiába, mert sikeres vizsgát tett! Gratulálunk mindkettőjüknek!

Talán a legfőbb célkitűzés az volt, hogy az új munkatársak beilleszkedjenek a mindennapi munkába, új nevelői közösség kovácsolódjon a „Kisoviban”.

Sajnos december elején Molnárné Váradi Erzsébet betegsége miatt hosszabb időre kiesett a munkából, és vissza térvén nem vállalta a tagóvoda vezetését. Ezért Luczátiné Gerő Júlia lett az óvoda megbízott vezetője.

Munkámat, mint rangidős óvodapedagógus, igyekeztem lelkiismeretesen ellátni. Azt a koncepciót követtem, amit az év elején Molnárné Váradi Erzsébet elkezdett. Nem szerettem volna, hogy bizonytalan időre más elképzeléshez kelljen alkalmazkodni a munkatársaknak.

Elsősorban a helyettesítéseket kellett megoldani, amiben eleinte Anna is kapcsolódott, de mint gyakornok, nem lehetett terhelni. Így nagy segítség volt Proszonics Patrícia hozzáállása, aki mindig készségesen mozgósítható volt, akár hirtelen helyzet megoldásában is. Köszönöm neki az egész évben nyújtott támogatását. Ha már nagyon sok teher rakódott ránk, külső segítséget is kaptunk, amit szintén nagyon köszönök! Anna rátermetten, az előre eltervezett nevelési terv szerint állt helyt a csoportjában, olyannyira, hogy a Karácsonyváró műsort is meg tudta szervezni, a szülők és a gyermekek nagy örömeire.

A dajkáink, Olexa Györgyné és Bódi Viktória tevékenyen vesznek részt a nevelői munkánkban. Idén ők is jobban érzékelték, hogy milyen nagy szükség van tapasztaltságukra, hiszen sok segítséget nyújtottak az új kolleganőknél. Ötleteikkel, praktikus gondolkodásukkal sok szervezést igénylő feladatban lehetett rájuk számítani. Az év folyamán többször kellett a konyhai munkába is besegíteni, amit mindig elvállaltak. Év elején a takarítói feladatok is rájuk vártak, mert Várdainé Bánkúti Margit később állt munkába, műtéti rehabilitáció után.

Az év során az óvodapedagógusok az óvoda által szervezett továbbképzéseken vettek részt, Nótinné Csikós Mariann fejlesztő játékokat mutatott, az „Így tedd rá!” képzésen néptánc elemeket tanulhattak, amit a nevelő munkába be is építettek. Számítógép ismereteket az év elején Molnárné Váradi Erzsébet sajátította el. Az SNI és BTM gyerekek integrációjának lehetőségével, gyakorlati megvalósításának módszertanával Proszonics Patrícia ismerkedett. Az óvodapedagógusoknak nagy élményt jelentett a zuglói Mesevár óvodába tett szakmai látogatás.

A dajkák és a pedagógiai asszisztens hospitálásokon vettek részt más csoportoknál. Munkájukat a jövőben egy közös eszmecsere, beszélgetés talán még jobban segítené, hogy a pedagógiai munka számukra is átláthatóbb legyen. Én sajnos ebben az évben a helyettesítés, a megnövekedett feladatok vagy éppen az összevont csoportba való beosztásom miatt nem tudtam hospitáláson részt venni.

Úgy érzem, sikerült a csoportok információs rendszerét kialakítani, mindkét csoportban lehetett számítani egy-egy szülő által a többiek mozgósítására. Az óvoda honlapjára igyekeztünk időben feltölteni a csoportok programját, amit olvasva a szülők is jobban tájékozódhattak. A tavasszal megrendezésre került Gyermekkonferencia és a Varázskastély programokon kézműves tevékenységet felkínálva vettek részt munkatársaink, ezeken a programokon is információs lehetőséget kaptak a szülők az óvodai életéről. A Nyílt napon a tavalyihoz képest többen voltak kíváncsiak az óvodára, az ide látogató szülők és gyerekek betekintést kaptak életünkről, igyekeztünk minden kérdésükre választ adni.

A fejlesztő pedagógussal Bertalanné Vekerdi Mónikával igyekeztünk szoros kapcsolatot tartani, hiszen egyre több kisgyerek igényel egyéni vagy kiscsoportos fejlesztést. Mónika a néptánc adta lehetőségen túl egyéni mozgásfejlesztést, iskola előkészítő kiscsoportos foglalkozást tartott. Mivel igazi fejlesztő szobával nem rendelkezünk, ezért a Dózsa György utca-i óvodába tartott mozgásfejlesztést. Egy kisgyerek egyéni fejlesztésébe esetenként bevonta a pedagógiai asszisztensünket is. /Zente/ DIFER mérést év közben végezte el Mónika, a tájékoztatást minden érdeklődő pedagógus és szülő megkapta. Ennek tükrében kisebb fajta elbizonytalanodás látszódott néhány szülőn, de igyekeztünk megnyugtató válaszokat adni a felmerült problémákra. Akinél kellett, nagyobb odafigyeléssel irányítottuk a problémás területek fejlesztését.

Új logopédusunkat, Kara Dórát a gyerekek megszerették, szívesen jártak hozzá, munkáját lelkiismeretesen látta el. Sajnos sokat hiányzott, ezt a szülők is szóvá tették. Igyekeztünk vele is a gyermekek fejlődéséről párbeszédet folytatni. Ennek eredményeként 3 kisgyereknek is javasolta a beszéd vizsgálatát.

A Pest megyei Pedagógiai Szakszolgálat segítségét kértük azoknál a gyerekeknél, ahol a beiskolázás tekintetében bizonytalanok voltunk. A vizsgálat eredménye szülő és pedagógus részére is megnyugtató volt, így 1 gyermek esetében javasolták az iskolakezdést, /talán a szülő kérésére is/, a többieknél még egy év óvodai fejlesztést kértek. 2 kisgyerek esetében a beszédhiányosság miatt még felvetődött egyéb probléma, amiért esetleg SNI besorolást kapnak. /Cs. Levente, B. Gábor/ B. Gábor esetében az Édesanya és az óvodapedagógusok egyet nem értése miatt konfliktus alakult ki, de talán a vizsgálati eredmény elfogadása új fejlesztési lehetőségeket vet fel, amiben majd az Édesanya is együttműködővé válik.

Idén egy esetben komoly gyermekvédelmi probléma vetődött fel, ami már bírósági szakaszban van. A szülők egyet nem értése okozott konfliktust gyermekeik nevelésében, ezért fordult az édesanya a gyámhatósághoz. /T.Örs/

Az év folyamán érezhető volt kisebb feszültség, egyet nem értés az óvoda dolgozói között. Ennek ellenére az évzáró-ballagó délutánunk mindenki meglelégedésére, igen színvonalasra sikeredett. Sok munkája volt ebben Proszonics Patrícianak és Molnárné Várad Erzsébetnek, de mindannyian kivettük részünket a siker érdekében. Az évzáró csoport kirándulások és programok maradandó élményeket szereztek felnőtteknek és gyerekeknek egyaránt. Azt gondolom, ezt a jó érzést kell elmentenünk a jövő évre, bár hiányozni fog Kolozsvári Anna, aki külföldön vállalt egy évre munkát – visszavárjuk.

A jól sikerült Nyárindító Alapítványi rendezvény előkészületeibe Bódi Viki és Molnárné Várad Erzsébet sok energiát fektettek. Reméljük, sikerül a tervezett mezítlábas érzékfejlesztő helyet és a magas ágyást létrehozni a befolyt összegből.

Idén a nyári óvodai ellátást a mi óvodánk biztosította. Kisebb nagyobb létszámmal folyamatosan voltak gyerekek. Ennek ellenére az a gondolat vetődött fel, hogy újra kéne gondolni a legalább 2 hétre való óvoda bezárását, illetve egy nyári nyitvatartási rend bevezetését.

További megoldandó kérdés az óvoda udvarán álló nagy fa, ami állandó odafigyelést igényel. A levélhulláskor tervbe van véve, hogy üreges részét kitöltik, ezzel megakadályozni szeretnék végleges eltávolítását. Amennyire lehet, küzdünk érte, hiszen ez az óvoda egyik büszkesége, ismertető jele!!! Az udvari játszó

eszközök folyamatos karbantartást igényelnek, van, amit meg kellett szüntetnünk, mert balesetveszélyessé vált. Óvodánk gondnoka Tóth Lajos igyekszik elképzeléseinket megvalósítani, de mivel két óvodát lát el, nem jut idő mindenre. Sokszor a költséghiány vet gátat az elképzelésnek.

Igyekeztem az elvárásoknak megfelelően szervezni a Kisovi életét. Azt gondolom, ez az ismerkedés, egymás elfogadásának éve volt. Vezetői ambícióim nem voltak, arra törekedtem, hogy nyitott legyek a felvetődött problémák mindenki számára megnyugtató megoldására. Igyekeztem kiállni az értékek mellett, és egyre jobban elfogadóbb lettem az új lehetőségek iránt. Arra azért továbbra is lesznek törekvéseim, hogy megőrizzük a nyitottságot – szülők, gyerekek, egymás felé.

Luczátiné Gerő Júlia

megbízott tagóvoda vezető

4. sz. melléklet: Karczewicz Ágnes munkaközösség vezető – Beszámoló a Tervezéstől a megvalósításig munkaközösség munkájáról 2016/17.

A tervezéstől a megvalósításig munkaközösség éves munkájának értékelése

2016/17 tanév

| Az éves tervben megfogalmazott célok: | Reflexiók: |
|--|--|
| <p>Színteret biztosítani a közös gondolkodáshoz, együttműködéshez, ismeretek, tapasztalatok megosztásához</p> | <p>A munkaközösségi tagok aktív részvétele, a tapasztalatok megvitatása nagymértékben segítette, hogy egységesebbé váltak az óvodai programunkban megfogalmazott életszervezéssel, tervezéssel, kapcsolatos jellemzők értelmezése és ezáltal a gyakorlati megvalósítás is.</p> <p>Pl: rugalmas heti és napirend, szabad játék elsődlegességének biztosítása, párhuzamos tevékenységek szervezése stb.</p> |
| <p>Az óvoda és a benne dolgozók erősségeire, eddigi eredményeire támaszkodva egy olyan innovatív folyamat erősítése, támogatása, mely folyamatosan felhasználja, magába olvasztja az új tapasztalatokat, a különböző továbbképzéseken megismert információkat, a pszichológiai, pedagógiai eredményeket.</p> | <p>A folyamatos információáramlás, a külső és belső képzések, valamint a csoportlátogatások tapasztalatainak megbeszélése egyaránt segítette azt, hogy egyre jobban megismerjük egymás elveit, elképzeléseit és az egyes csoportokban történő tervező, megvalósító és értékelő munkát. A beszélgetések nem csak a munkaközösségi találkozókra korlátozódtak, hanem kérésre egyéni és kiscsoportos formában is történtek, ezáltal konkrét kérdésekre, problémákra, helyzetekre is segítséget kaphatott az, aki erre igényt tartott.</p> |
| <p>A közös elveken alapuló életszervezés, tervezés segítése az egyéni csoportarculatok megtartásával illetve azok megismerésével az óvodai nevelő munka fejlesztése.</p> | <p>Egyre több, egy-egy csoportra jellemző innováció, bevált ötlet, szervezési forma, tevékenység kerül kipróbálásra, bevezetésre más csoportokban is, melyek eddig csak az adott csoportra voltak jellemzők. Nagyon sokat tudtunk és tudunk folyamatosan tanulni egymástól azáltal, hogy ezek a beszélgetések során „közkinccsé” válnak és egyéni megoldások által színesednek</p> |

| Az éves tervben megfogalmazott feladatok | Megjegyzések |
|--|--|
| Munkatársi, szakmai kapcsolatok erősítése | Megvalósult |
| A helyi programban megfogalmazott célok, feladatok, életszervezési formák megvalósításának segítése | Megvalósult |
| A csoportok tervező, szervező, megvalósító munkájának segítése | Megvalósult |
| A 4 évszakhoz kapcsolódva egy-egy „ötlet-tár” összeállítása | <p>Nem valósult meg.</p> <p>Helyette elkészült a tervező és életszervezést segítő „Ünnepek, hagyományok, jeles napok” összeállítás, mely 60 oldalon keresztül egy-egy ötlettel is tarkítva, hónapról, hónapra tartalmazza azokat a napokat, melyek színesíthetik a csoportélet tevékenységeit, segíthetik az egyéni arculat, hagyományok alakulását.</p> <p>(2. számú melléklet)</p> |
| Tervezési formák kidolgozása (projekt, témahét, napi terv) | <p>Megvalósult</p> <p>Összeállításra került egy 45 oldalas olyan segédanyag, mely magában foglalja a szükségletek, képességek rendszerét, az óvodáskorú gyermek fejlődésének jellemzőit, valamint a fejlődést segítő nevelési és oktatási módszereket.</p> <p>(1. számú melléklet)</p> |
| Hospitálások, külső szakmai találkozók, programok, látogatások és meghívott vendég előadókkal folytatott beszélgetések biztosítása az egymás eredményeinek megismeréséhez és | <p>Részben valósult meg</p> <p>Bakonyi Anna előadása az idei tanévben elmaradt.</p> |

| | |
|--|---|
| más intézmények eredményeinek megismeréséhez | A vele való egyeztetés alapján 2017. szeptemberében kerül rá sor. |
| Egy belső használatra szánt online felület létrehozása, melyre mindenki feltöltheti azokat az információkat (szakmai napok, cikkek, programajánlók, saját ötletek stb.), melyeket szeretne eljuttatni a többiekhez | Nem valósult meg Betegségek, hiányzások és a helyettesítések miatt ennek a felületnek a létrehozása a következő tanévre „csúszott” át. |
| Együttműködés az óvodában működő munkaközösségekkel | Megvalósult |

A munkaközösség tervezett programjai:

Október: Mi fán terem? Projekt, témahét, napi terv

- Egymás megismerését segítő drámajátékok
- Kötetlen beszélgetés a projektek, téma hetek, napi tervek fogalmáról, a kötöttségről, rugalmasságról, életszervezésről és mindenféléről, mely a résztvevőket érinti.
- A tervezés fajtái, formai lehetőségei
- Kiscsoportos vagy páros munka: egy napi terv összeállítása
- Az éves munka során feldolgozásra kerülő fogalmak összegyűjtése
- Márton napi „ötlet-tár” összeállítása

| Megvalósult (résztvevők száma: 8 fő) | Elmaradt |
|---|--|
| A tervezés fajtái, formai lehetőségei (1. számú melléklet) | Egy napi terv összeállítása Márton napi ötlettár összeállítása bővítése |
| Feldolgozásra kerülhető témakörök | |

| | |
|--|---|
| összegyűjtése (1. számú melléklet) Résztevők száma: 8 fő | Helyette elkészült: Jelesnapok, ünnepek, hagyományok hónapról, hónapra (2. számú melléklet) |
|--|---|

November: „Itt van már a szép Karácsony”

- Adventi „ötlet-tár” összeállítása
- Csoportnaplók „összehasonlítása” (KI? Mit? Hogyan? Miért?)
- Az én adventi naptáram (ötlet börze)
- A tervezés, a megvalósítás és a rugalmasság (a reflexió)

| |
|---|
| Elmaradt |
| A munkaközösségi, személyes találkozó betegségek, hiányzások és helyettesítések miatt elmaradt. Helyette online kapcsolattal, internetes gyűjtőmunkával, levelezéssel oldottuk meg a kapcsolattartást és a célokban, feladatokban megfogalmazottak megvalósítását és így elkészült egy képes ötlettár, mely adventi naptár készítéséhez adhat segítséget. |

Január: Könyvbemutató – Meghívott vendég: Bakonyi Anna (Az óvodapedagógusok nagykönyve)

- Kötetlen beszélgetés óvodáról, nevelésről, nehézségekről, problémákról és azok megoldásának lehetőségeiről

| |
|---|
| Elmaradt |
| Időpont egyeztetési nehézségek miatt a program megtartására 2017. szeptember 30-án kerül megszervezésre |

Február: Könyvbemutató – Meghívott vendég: Csikós Marianna (Az Óvó néni így csinálja)

- Játékok készítése a játékba integrált tanuláshoz, képességek fejlesztéséhez újrahasznosítható alapanyagokból

| |
|---|
| Megvalósult (résztevők száma: 30 fő) |
| A szervezésnek köszönhetően (délelőtt és délután 3-3 óra minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, valamint az érdeklődő dajkák is részt tudtak venni a PPT előadáson és az azt követő fejlesztő játékok készítésén. A programban látottak a tanév hátralevő időszakában minden csoportban |

megtalálhatók lettek, beépültek az óvodai életünkbe.

Március:

- Tavaszi ötlet-tár összeállítása
- Kötetlen beszélgetés a csoportokban már megtörtént hospitálásokról (Az tetszett, hogy....)

Részben valósult meg

A tavaszi ötletek egy része beépítésre került a hónapokról szóló összeállításba. A többi összegyűjtött ötlet, újakkal kiegészítve még szerkesztés alatt van és a következő tanévben kerül az óvodapedagógusokhoz

Április: Óvodálátogatás

Elmaradt

Május:

- A munkaközösség munkájának értékelése

Részben valósult meg

Az év közben gyűjtött anyagok összerendezett formában augusztus végére elérhető lesz az óvodában dolgozók számára

Nagykovácsi 2017. augusztus

Karczewicz Ágnes

Munkaközösség vezető

5. sz. melléklet: Bertalanné Vekerdi Mónika munkaközösség vezető –Beszámoló a Néphagyományőrző munkaközösség munkájáról 2016/17.

Beszámoló

a Néphagyományőrző Munkaközösség

2016/17-es tanévben végzett tevékenységéről

Készítette: Vekerdi Mónika munkaközösség vezető

2017. augusztus

„Kultúrát nem lehet örökölni. Az elődök kultúrája egykettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra meg nem szerzi magának.” Kodály Zoltán

Ennek a mottónak a jegyében vártam a kollégákat a Néphagyományőrző Munkaközösségbe elméleti és gyakorlati tudásátadásra. Nyolcan éreztek erre késztetést. Közülük öten a Dózsa Óvodában dolgoznak. Ez azért említésre méltó, mert ebben a tagóvodában az idei tanévben a betegségek és a hiányzó dolgozók helyettesítése nagy gondot okozott a mindennapokban is. Ennek ellenére szívós és kitartó dátum-változtatásokkal két alkalommal sikerült megvalósítani az ülést.

Január 12-én a fonó, advent, karácsony, és az újév, február 23-án pedig a farsang, húsvét, egyéb tavaszi népszokásokat idéztük fel és társítottuk hozzájuk kapcsolódó énekekkel, rigmusokkal, népi játékokkal, néptánc elemekkel.

Az érdeklődést tükrözi, hogy többen is szándékoztak csatlakozni más munkaközösségektől is, csak ez a már említett okok miatt nem valósulhatott meg. Szándékomban állt a kollégák meglévő tudását összegezni, rendszerezni, bővíteni. Ezért nagyon örültem azoknak a felkiáltásoknak, hogy „most már értem, miért ...” A résztvevők közül egy vélemény: „Azt hittem, mindent tudok erről a témáról, de sok újat és érdekeset hallottam.” A hangulatot jelzi, hogy minden alkalommal tovább maradtunk a tervezettnél. (januárban szaloncukrot, februárban fánkot sütöttem számukra.) Egy kolléganő a jelenléti ívre írta: „Jól éreztem magam, köszönöm!” Bízom abban, hogy az elkövetkező tanévben már a gyermekek is tapasztalhatják ennek a kurzusnak az eredményét. A továbbiakban

hasznos lehet a még fel nem dolgozott témakörök kidolgozása, illetve a gyakorlat, a táncos repertoár bővítése.sz. melléklet: VERNYIK ILONA munkaközösség vezető – Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2016/17.

**Beszámoló az
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD
munkaközösség 2016/17. évi tevékenységéről**

Készítette:
Vernyik Iлона

Nagykovácsi
2017. augusztus 20.

Ebben az évben a munkaközösség az akció-tervekre helyezte a fókuszot, ami egy folyamat kezdete, és a tudatosan alakított egészséges életvitel megtapasztalását és szokások kialakítását célozza.

Szándékunk szerint a jeles napok alkalmával szeretnénk volna alternatívát nyújtani a hagyományos táplálkozási attitűd mellé.

Párhuzamosan a megszokottal új ötleteket igyekeztünk bevinni a köztudatba.

Karácsonyra és farsangra javasoltunk a tagóvodáknak illetve csoportoknak olyan étel és ital recepteket, amelyek jelenleg az egészség megőrzésének fontos eszközei. Ugyanakkor igyekeztünk ezeknek az elképzeléseknek önálló, egyéni módokon történő megvalósítását ösztönözni a hétfőnkénti nevelői találkozók alkalmával, amikor jeles naphoz közeledtünk. Ebben a kezdeményezésben a Kaszáló ovi majd minden csoportja részt vett, és tudomásom szerint a többi tagóvoda is csatlakozott egy-egy recept elkészítésével, illetve szülők által készített egészséges finomságok felvonultatásával.

Az óvoda anyagi támogatásával minden tagóvodába sikerült eljuttatni tiszta, cukor-, és tartósítószer mentes anyagokat a farsangi gesztenye golyócskák elkészítéséhez, és ezekből „kínálót” helyeztünk ki a folyosókon, hogy a délután érkező szülők ilyen módon is részesülhessenek a farsangi finomságokból, hangulatból.

Márton-napra hasonló svéd-asztalt szerveztünk, ahonnan a sütőtök legkülönfélébb feldolgozási módjai megjelentek.

Továbbra is nagyon fontosnak tartom a vízfogyasztás elsőbbségét a cukros üdítő italokkal szemben, és az ivóvíz tisztán tartásának mindennapos tudatosítását, és életmóddá alakulásának segítését. A Kaszáló oviban a madarak-fák világnapja időszakában, az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-Egészségügyi Intézet meghirdetett vízivást népszerűsítő pályázatra jelentkezett a Diófa csoport, sok izgalmas tevékenységet szervezve. Ezzel összefüggésben helyeztünk ki

„ivóvíz-kínáló asztalkát” a folyosóra, a pályázati anyagot kiegészítendő, a vízivást népszerűsítve.



E projekt részeként a csoporttal elkirándultunk az Ördög-patak forrásához, és vízívó bajnokságot hirdettünk. Sokat beszélgettünk a gyerekekkel a víz jótékony hatásairól, formáiról, tulajdonságáról, halmazállapotairól. Kísérleteztünk vízgőz készíttéssel, jégfestéssel, újrahasznosított vízcsorgató barkácsolásával. Madáritatót készítettünk, és óriás fákat rajzoltak a gyerekek, alattuk vízforrással és követtük az eső körforgásának útját. A fényképek ezekről a tevékenységekről számolnak be:



Az OGYÉI által javasolt képek



A palotánk fölött párafelhő jelent meg



Tündérvízt viz áztatta



Vízivő bajnokság táblázata



Ivóvízes palack jelölése



Vízivó sarok



Ivó bajnokság
A fát körülvevő vízformák



Vízitánc
Írány a víztározó





Jégfestés



Eső körforgás

Ezt a hetet egy egészséges táplálkozással kapcsolatos témahét követett, amikor a gyerekek játékos módokon ismerkedhettek az egészségesebb növényekkel, ételekkel, s éttermet nyitottunk szülők segítségével zöldség krémetek, cukkinis lepcsánka és zöldség-gyümölcs turmixok készítésével.



„Szakembert is vendégül láttunk”



Az étterem



Készülnek az ételek



Étlap

Az egészséges életmód munkaközösség tevékenységeihez tartozik továbbra is a Lukátsyné Andruskó Diana által vezetett ovis futball foglalkozások működése, és a Cinege-, illetve Diófa csoportban folytatott gyerek-jógázás.

A következő év elején egy recept-naptárral szeretnénk meglepni minden csoportot, amelyekből ötleteket meríthetnek a jeles napok megünneplésének egészség-tudatos megszervezéséhez, valamint saját receptek hozzágyűjtése is lehetséges lesz majd.

6. sz. melléklet: Simon Bernadett munkaközösség vezető – Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2016/17.

Ökológiai szemléletformálás a művészetek eszközeivel

„Zöld” munkaközösség éves munkaterve



2016/2017

Bevezető gondolatok:

Óvodánk a 2011-es nevelési évben elnyerte a Zöld Óvoda címet. A pályázatban vállalt feladatok teljesítésének elősegítése eddig a Kompetencia Munkaközösség részfeladatai közé tartozott. Körül járták a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás az energiatakarékosság alkalmazási lehetőségeit intézményünkben. 2014-es nevelési évben újra elnyertük a Zöld Óvoda címet. Eddigi törekvéseinket, kezdeményezéseinket és elért eredményeinket szem előtt tartva szeretnénk folytatni a munkát az ökológiai szemléletformálást emelve a középpontba. További célunk még az „Örökös Zöld Óvoda” cím megszerzése.

Munkaközösség vezetője: Simon Bernadett

Célok és feladatok:

Célunk, hogy elősegítsük minden korosztály környezettudatos szemléletének, magatartásának, életvitelének kialakulását. Ezzel érhető el, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen majd tevékenységében, döntéseiben alkalmazni, érvényesíteni ezt a szemléletet és ismeretanyagot. A környezeti oktatás és nevelés feladatai csak úgy teljesíthetők eredményesen, ha azok szerves részét képezik a fenntartható fejlődéssel, a fenntarthatósággal kapcsolatos ismeretek átadásának. A fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata feltételezi az egész életen át tartó tanulást, amelynek segítségével olyan tájékozott és tevékeny állampolgárok nőnek fel, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság ügyeiben, és vállalják a felelősséget egyéni és közös tetteikért. A környezeti nevelés alapja a természetismeret, amely a közvetlen élményszerzésen keresztül alakítja ki a helyes cselekvésre készítő, pozitív viszonyulást a természeti értékekhez, azok védelme érdekében.

Feladatok:

Az eddigi munkaközösségi eredmények megtartásán túli tervek:

1. Zöld Családi programok szervezése

Családi programok szervezése évszakonként. (Ősz: Levelek, termések gyűjtése, Tél: állatetetés, Tavasz: szemétszedés)

Határidő: folyamatos

Felelős: Simon Bernadett

2. Muzsikál az erdő

A már hagyománnyá vált Zeneiskolások évszakkoncertjeit, időjárás függvényében a szabadban szervezzük a természet lágy ölén.

Határidő: folyamatos

Felelős: Simon Bernadett

3. Nagykovácsi pecsételős túrák

Készíthetnénk pecsételős kiskönyveket, amelyekben 6 Nagykovácsi természeti értékeit bemutató túraútvonal szerepel. Az útvonalak között szerepel majd 3 rövidebb és 3 hosszabb útvonal. Amelyik gyerek az év során (Föld napjáig) megszerzi mind az öt pecsétet, annak neve felkerülhet a „Zöld falra”.

Határidő: folyamatos

Felelős: Simon Bernadett, Várkonyi Gabriella

4. Nulla hulladék

Törekszünk a hulladék minimalizálására, a szelektív hulladékgyűjtést kiterjesztjük a még nem aktív csoportokra (szelektív hulladékgyűjtők a csoportokba, udvarra)

5. Madárbarát kert

Madárbarát kert fenntartása, madárvédelem a Kaszáló utcában (hatalmas üvegfelületek rengeteg madár halálát okozzák). Az ablakok díszítése, matricázása. Minden csoportnál madáretető elhelyezése.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden óvodapedagógus

6. Lepkebarát kert

Lepkebarát kert fejlesztése. Még több virág ültetése mindegyik tagóvoda udvarára.

Határidő: 2017 tavasz

Felelős: minden óvodapedagógus

7. Zöld jeles ünnepek tagóvoda, intézmény szintű megszervezése

Állatok Világnapjára - Kisállat Kiállítás szervezése

Határidő: 2016. október

Felelős: Tagóvodák munkaközösségi tagjai

Víz Világnapjára – Kispatak nap: Víz-kvíz

Határidő: 2017. március 22.

Felelős: Óvodapedagógusok

Föld Napjára – Mesés tájfutás

Határidő: 2017. április 20-21.

Felelős: Simon Bernadett, Várfoki Gabriella, Karczewicz Ágnes

Madarak és Fák Napjára – „Ölelj meg egy fát”: Minden csoport bejelölheti egy óriás térképen kedvenc fáját, esetleg kitűzhet egy képet, amint átöleli azt.

Határidő: 2017. május 10.

Felelős: tagóvodák munkaközösségi tagjai

8. A Kaszáló utcai óvoda udvarának átalakítása egy zöldebb óvodához

Komposztáló építése (Dózsa és Száva utcai óvodák részére is), hordók beszerzése vízgyűjtéshez, szerszámtároló „bódé” készítése a veteményesek mellé, szerszámok beszerzése, a két faház áthelyezése a kiskertek mellé(vizsgálóhely, szárító a fűszernövényeknek)

Határidő: 2017. ősz

Felelős: Simon Bernadett

9. „Egy család- Egy palánta”

Közös családi virágültetés.

Határidő: 2017. tavasz

Felelős: Simon Bernadett

10. Könyves „Heted-Hét”

Könyves Heted-Hét megszervezése, ahol a környezet és természetvédelemmel kapcsolatos könyvek gazdát cserélhetnek.

Határidő: 2017. tavasz

Felelős: Simon Bernadett

11. Naptár összeállítása

Naptár összeállítása a hagyományokon alapuló munkavégzéshez (pl: fa ültetése időszaka, dióverés napja, gyógynövények szedésére ajánlott időszak stb.)

Határidő: 2016. ősz

Felelős: Simon Bernadett, minden óvodapedagógus

A munkaközösségi találkozók ütemezése: előre egyeztetett időpontban

A tervek megvalósulása: Az idei nevelési évben sajnálatosan kevés időt töltöttem az óvodában, így a tervek megvalósulása sem valósult meg maradéktalanul. Az őszi időszakra kitűzött célokat teljesítette a munkaközösség. Fantasztikusan sikerült az Állatok Világnapja alkalmából rendezett „Kisállat kiállítás”, mely a Kaszáló utcában került megrendezésre. Ebben az időszakban kezdődött meg a Gondolkodj Egészségesen Programmal való együttműködés. Ez a feladat nagyon lekötötte az időnket, hiszen napi rendszerességgel jöttek a pszichológusok a vizsgálatokat végezni. A Madárbarát- és a Lepkebarát kert ebben a nevelési évben is sikeresen működött, minden csoport ügyelt arra, hogy a zord téli időben mindig legyen élelmük a madaraknak, illetve tavasszal megszépültek a kiskertek, sok virág került elültetésre, vonzva ide a lepkéket. Ugyan nem az irányításom alatt, de a tavaszi időszakban megrendezésre került a Kispatak Nap és a Tájfutás is, Föld Napja alkalmából pedig kukoricát ültethettek és nevelhettek a gyerekek, melyek később az udvaron lettek elültetve. Azt gondolom, hogy az iránnyal és a tervekkel nem volt probléma, viszont sajnos a több hónapnyi kiesésem akadályozta a megvalósulást. Remélem a visszatérésem után is lesz bizalmuk a kollégáknak irányomban, és újra munkaközösségi vezetőként segíthetem a Kispatak Óvoda munkáját.

1. sz. melléklet: Várfoki Gabriella munkaközösség vezető – Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2016/17.

**DIGITÁLIS VILÁG
munkaközösség**

**Beszámoló
2017. 08. 21.**

**munkaközösség vezető:
Várfoki Gabriella Júlia**

**tagok:
Szabó Orsolya
Karczewicz Ágnes
Molnárné V. Erzsébet
Megyeri Orsolya
Nagy Orsolya Emese**

Munkaközösségünk 2016/17-os tanévben tervezett feladatai:

Munkaközösségünk rövidtávú feladatai:

Az intézményi honlap formai és tartalmi megújulásának támogatása

Munkaközösségünk kiemelt figyelemmel kíséri az óvoda honlapjának működését, annak fejlődésében, fejlesztésében aktív szerepet vállal. Összegyűjti és rendszerezi a honlapra kerülő anyagokat, képeket.

Honlapunk 2016. novemberében a tárhely szolgáltató hibája miatt „összeomlott”. December végére ki tudtuk javítani a hibát, új formát, arculatot kapott honlapunk. 2017. december 31-én, délután 5 órakor tudtuk újra elindítani.

Az internet kulturált használatának megalapozása, kialakítása az óvodás korosztálynál, az értő és értékálló számítógép használat népszerűsítése, átadása

Jelenleg a Bodza csoportban található Okostábla. Ezt a gyerekek napi/ill. heti rendszerességgel használják. Ezen időszakok mennyisége függ az aktuális csoportprogramtól, az óvodai rendezvényektől, időjárástól. A tábla használatára vonatkozó szabályokat közösen beszéltük meg a gyerekekkel. Figyelembe vettük az életkori sajátosságokat, az egyéni sajátosságokat és fejlődést, az érdeklődési körüket.

A gyerekek a szabályokat kivétel nélkül betartják, A tábla használata során toleránsak, türelemmel várják ki azt az időt, amikor rájuk kerül a sor. Szívesen és szakszerűen nyújtanak segítséget egymásnak. Megtanultak segítséget kérni és adni. Igyekeznek „felmérni” fiatalabb társaik tudását, és a megfelelő játékot, feladatot választani nekik.

Az elmúlt félévben az internetről letöltött játékokkal, feladatokkal foglalkoztak a gyereket, melyeket az aktuális projektek, jeles napok, ünnepek és az időjárás alapján választottunk ki.

Terveink között szerepel új játékok készítése. Ebbe szeretnénk a gyerekek terveit, ötleteit is megvalósítani.

A világháló kulturált és gyermekeink számára célszerű használatának elsajátítását, a különböző lehetőségek megismerésével kezdtük. Ezek közül kedvencük volt a „Gólyakamera”, ahol két gólyacsalád életét figyelhettük meg.

Intézményi innováció támogatása: “Okos tábla” felhasználói szintű bevezetése, tudásmegosztás megvalósítása

Okostábla jelenleg a Bodza csoportban van.

Óvodánk több csoportja is járt nálunk, így a gyerekeknek lehetőségük volt megismerkedni az okostáblával. Ezek a látogatások sajnos csak néhány alkalomra korlátozódtak. Jobb szervezésre és időbeosztásra van szükség ahhoz, hogy rendszeressé válhassanak.

A megújulásra vágyó, számítógépes ismerettel nem rendelkező dolgozóink részére felhasználói szintű tudás elsajátításának támogatása

Kollégáink közül többen jártak a számítógép megismerését, használatát elősegítő tanfolyamra

Munkaközösségünk tagjai személyes segítségnyújtással támogatják az őket megkereső pedagógusokat

A jövő feladatai:

„Okos táblák” és programok beszerzése óvodánkért

- Okostábla jelenleg a Bodza csoportban

Képességfejlesztő programok felkutatása és vásárlása

- Jelenleg az internetről ingyenesen letölthető programokkal dolgozunk.

Az óvodapedagógusok IKT továbbképzése

- Egy tagunk, Nagy Orsolya Emese részt a témával kapcsolatos 40 órás továbbképzésen
- Négyen részt vettünk márciusban a Modern Pedagógus Konferencián, ahol többek között Tari Annamária előadását hallgattuk meg, Nagy Ildikó Márta és Eder Márta az óvodában, ill. a kisiskolások körében használható digitális eszközökről beszélt.
<https://neteducatio.hu/modern-pedagogus-konferencia/>
- Jómagam pedig a Tavaszi Pedagógiai Napok keretében vettem részt a Bázisintézmények jó gyakorlatai IKT eszközök az óvodában című előadáson
Bemutatóval összekötött előadás, konzultáció https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/budapest/tpn_program2

Gyerekek számára is használható fényképezőgépek beszerzése

Színes nyomtatók a tagóvodákba

Dokumentumok, képek digitalizálása

Digitális évkönyv létrehozása